



REPÚBLICA
PORTUGUESA

EDUCAÇÃO, CIÊNCIA
E INOVAÇÃO



CENTRO DE FORMAÇÃO
de Associação de Escolas de AMARANTE e BAIÃO

Centro de Formação de Associação de Escolas de Amarante e Baião



Os Fundos Europeus mais próximos de si.

Relatório Anual de Formação e de Atividades

Centro de Formação de Associação de Escolas de Amarante e Baião –
Sede Esc. Sec. de Amarante Av. General Vitorino Laranjeira, n.º 592 –
4600-018 AMARANTE
Telef. 255410190
e-mail: cfamarantebaiao@gmail.com
Web: <http://esamarante.edu.pt/cfaeab/>

2024-2025

Índice

ENQUADRAMENTO	7
I - PLANO ANUAL DE ATIVIDADES	8
1. Avaliação do cumprimento dos objetivos operacionais	8
2. Breve conclusão da avaliação do plano de anual de atividades	19
II - PLANO ANUAL DE FORMAÇÃO	19
1. Breve introdução.....	19
2. Cumprimento do plano de formação	19
2.1. Pessoal docente.....	19
3. Análise da formação realizada.....	20
3.1. Formação acreditada para docentes	20
3.2. Atividades de formação reconhecidas e certificadas como ACD (Ações de Curta Duração)	21
3.3. Caracterização da formação realizada	21
3.3.1. Formação por modalidade de formação	21
3.3.1.1. Pessoal docente.....	21
3.3.2. Formação por área de formação	23
3.3.3. Formação por dimensão de formação.....	25
3.3.4. Formação realizada por formadores(as) internos(as)/formadores(as) externos(as).....	26
3.3.4.1. Pessoal docente.....	26
3.3.4.2. Pessoal não docente	28
3.3.5. Volume de formação	28
3.3.5.1. Pessoal docente.....	28
4. Formandos(as): caracterização	31
4.1. Formandos(as) por ação de formação.....	32
4.1.1. Pessoal docente.....	32
4.2. Total de formandos(as).....	34
4.2.1. Pessoal docente.....	34
4.2.2. Pessoal não docente	35
4.3. Formandos(as) por Escola/AE.....	35
4.3.1. Pessoal docente.....	35
4.4. Formandos(as) por grupo de recrutamento/categoria e por agrupamento/escola.....	37
4.4.1. Pessoal docente.....	37
4.5. Classificações atribuídas aos(às) formandos(as)	55
4.5.1. Pessoal docente.....	55

5.	Formação: dados por Agrupamento/Escola.....	56
6.	Formação: resumo	62
6.1.	Docentes: Formandos(as) por níveis de ensino	62
6.2.	Mapas resumo.....	64
6.2.1.	Pessoal docente.....	65
6.3.	Formandos(as) por género - Dados globais	69
6.3.1.	Pessoal docente.....	69
7.	Avaliação das ações pelos(as) formandos(as)	71
7.1.	Pessoal docente.....	71
7.1.1.	Pessoal docente - Mapa global	71
7.1.2.	Pessoal docente - Apreciação global nas ações de formação	74
8.	Avaliação dos(as) formadores(as) pelos(as) formandos(as).....	75
8.1.	Pessoal docente.....	75
9.	Avaliação das instalações/espços	76
10.	Avaliação do impacto no desempenho profissional	77
10.1.	Pessoal docente.....	77
11.	Desistências	78
12.	Balanço global da formação	78
CONCLUSÃO.....		79

Índice de tabelas

Tabela 1 – Objetivos operacionais.....	8
Tabela 2 - Taxa de execução.	9
Tabela 3 – Contributo da ação o desempenho profissional dos(as) formandos(as). ..	16
Tabela 4 – Apreciação global da ação e seu contributo para a melhoria do desempenho profissional dos(as) formandos(as).....	17
Tabela 5 – Realização de outras atividades.	18
Tabela 6 – Reuniões com os parceiros/outros agentes.	19
Tabela 7 – Ações realizadas na modalidade oficina de formação.	22
Tabela 8 – Ações realizadas na modalidade curso de formação.	22
Tabela 9 – Formação na área “ <i>Prática pedagógica e didática na docência</i> ”.	23
Tabela 10 – Formação na área “ <i>Tecnologias da informação e comunicação aplicadas a didáticas específicas ou à gestão escolar</i> ”.	23
Tabela 11 – Formação na área “ <i>Área de docência</i> ”.	24
Tabela 12 – Formação: dimensão científica e pedagógica.	25
Tabela 13 – Ações realizadas por formadores(as) internos(as).	26
Tabela 14 – Ação realizada com formadores(as) no âmbito das parcerias.	27
Tabela 15 – Ações realizadas com formadores(as) externos(as) não remunerados(as) pelo CFAE.	27
Tabela 16 – Ações realizadas por formadores(as) remunerados(as) no âmbito do Projeto PESSOAS-FSE+-01851200.....	27
Tabela 17 – Total de formandos(as) e volume de formação, por agrupamento/escola.	28
Tabela 18 – ACD: Total de formandos(as) e volume de formação, por agrupamento/escola.	30
Tabela 19 – Total de formandos(as) ações acreditadas e ACD, por agrupamento/escola.	30
Tabela 20 – Total volume de formação ações acreditadas e ACD, por agrupamento/escola.	31
Tabela 21 – N.º de formandos(as) por ação/escola/agrupamento.....	33
Tabela 22 – ACD: N.º de formandos(as) por ação/escola/agrupamento.	34
Tabela 23 – N.º de Formandos(as) certificados(as) – N.º Ações de formação.....	34
Tabela 24 - N.º de docentes/n.º de ACD frequentadas	35
Tabela 25 – N.º de formandos(as), por ação e grupo de recrutamento: Agrupamento de Escolas Amadeo de Souza-Cardoso	38
Tabela 26 - N.º de formandos(as), por ação e grupo de recrutamento: Agrupamento de Escolas Teixeira de Pascoaes.....	39
Tabela 27 - N.º de formandos(as), por ação e grupo de recrutamento: Escola Secundária de Amarante.....	41
Tabela 28 - N.º de formandos(as), por ação e grupo de recrutamento: Agrupamento de Escolas de Eiriz.....	43
Tabela 29 - N.º de formandos(as), por ação e grupo de recrutamento: Agrupamento de Escolas do Sudeste de Baião.....	45
Tabela 30 - N.º de formandos(as), por ação e grupo de recrutamento: Agrupamento de Escolas de Vale de Ovil.....	47
Tabela 31 - N.º de formandos(as), por ação e grupo de recrutamento: Outros AE/ENA externos(as).....	49

Tabela 32 - N.º de formandos(as), por ação e grupo de recrutamento: mapa global..	51
Tabela 33 – ACD: N.º de formandos/as, por ação e grupo de recrutamento.....	53
Tabela 34 – Pessoal docente: classificações atribuídas aos(às) formandos(as).....	55
Tabela 35 - Formação: dados referentes ao Agrupamento de Escolas Amadeo de Souza-Cardoso.....	57
Tabela 36 - Formação: dados referentes ao Agrupamento de Escolas Teixeira de Pascoaes.....	57
Tabela 37 - Formação: dados referentes à Escola Secundária de Amarante	58
Tabela 38 - Formação: dados referentes à Escola Secundária de Amarante	59
Tabela 39 - Formação: dados referentes ao Agrupamento de Escolas do Sudeste de Baião	60
Tabela 40 - Formação: dados referentes ao Agrupamento de Escolas de Vale de Ovil.	61
Tabela 41 - Formação: dados referentes a formandos(as) externos(as)	62
Tabela 42 – Formandos(as) por nível de ensino.....	63
Tabela 43 – Formandos(as) por nível de ensino/ACD	63
Tabela 44 – Formação Pessoal Docente: Mapa resumo	67
Tabela 45 – ACD: Mapa resumo.....	69
Tabela 46 – Pessoal docente – mapa resumo por ação e por género	70
Tabela 47 – Pessoal Docente: Avaliação das ações de formação.....	73
Tabela 48 - Pessoal Docente: Avaliação Global das ações de formação	74
Tabela 49 – Avaliação dos(as) formadores(as), pelos(as) formandos(as) – Pessoal docente.....	75
Tabela 50 – Avaliação das instalações.	76
Tabela 51 – Pessoal docente – Impacto da formação no desenvolvimento profissional	77
Tabela 52 - Pessoal docente: Desistências	78

Índice de ilustrações e gráficos

Ilustração 1 – Print capas revista	17
Gráfico 1 - Modalidades de formação: mapa resumo.....	22
Gráfico 2 - Formandos/as por modalidade de formação: mapa resumo.....	23
Gráfico 3 – Formação: ações por áreas de formação: resumo.....	24
Gráfico 4 – Formandos(as) por área de formação.	24
Gráfico 5 – Distribuição da formação por dimensão: resumo.....	25
Gráfico 6 – Formandos(as) por dimensão.	26
Gráfico 7 – Formadores(as) internos(as) e externos(as).....	28
Gráfico 8 - % total de formandos/as (formação acreditada) por agrupamento/escola	29
Gráfico 9 - % total de formandos/as (formação acreditada e ACD) por agrupamento/escola	30
Gráfico 10 – % Volume de formação por Escola/AE (incluindo ACD)	31
Gráfico 11 - % de ações concluídas pelos(as) formandos(as)	34
Gráfico 12 - % de ACD concluídas pelos(as) formandos(as)	35
Gráfico 13 – Formandos(as) por Escola/AE	36
Gráfico 14 – Volume total de formação por Escola/AE.....	36
Gráfico 15 – Ações de formação: % Formandos(as) por grupo de recrutamento	52
Gráfico 16 - ACD: N.º de formando/as, por ação e grupo de recrutamento.	54
Gráfico 17 - Pessoal docente: classificações atribuídas aos(às) formandos(as) (Resumo).	55
Gráfico 18 – Formandos(as) por nível de ensino	63
Gráfico 19 – Formandos(as) por nível de ensino/ACD.....	64
Gráfico 20 – Total de formandos(as) docentes por género.	71

ENQUADRAMENTO

Segundo o artigo 20.º do Decreto-lei n.º 127/2015, de 7 de julho, compete à diretora do CFAE a elaboração do relatório anual de formação e atividades do Centro de Formação de Associação de Escolas de Amarante e Baião (CFAEAB).

Assim, no sentido de cumprir o estipulado nos normativos legais, é elaborado o presente relatório referente ao Plano Anual de Atividades e ao Plano Anual de Formação do ano letivo 2024/2025.

Para a elaboração do documento, foram considerados todos os relatórios de avaliação das ações de formação e outros documentos considerados pertinentes constantes dos *dossiês*, bem como as atas da Secção de Formação e Monitorização e do Conselho de Diretores.

Importa, desde já, salientar que todos os documentos (inquéritos, relatórios, espaços de partilha...) estão definidos em partilha com todos os membros da secção, o que permite uma avaliação em tempo real.

I - PLANO ANUAL DE ATIVIDADES

Com base na missão e nos objetivos estratégicos definidos no plano anual de atividades, iremos proceder à avaliação do mesmo, recorrendo a todos os instrumentos do CFAEAB.

1. Avaliação do cumprimento dos objetivos operacionais

Objetivos operacionais propostos no plano anual de atividades e formação:

	Objetivo Operacional	OE	Indicador de medida	Critério de Superação	Fontes de verificação
Eficácia	OP1. Garantir a execução das ações prioritárias do plano de formação do CFAEAB	1	Taxa de execução do Plano de Formação aprovado (N.º de ações de formação prioritárias realizadas / N.º total de ações de formação prioritárias planeadas) *100	Atingido: [53% - 77%]; Superado: > 78%; Não atingido: <53%	Plano de formação, dossiês pedagógicos e relatórios das ações de formação.
	OP2. Garantir o apoio às direções e aos(as) responsáveis do plano de formação e monitorização	2	% de solicitações respondidas (N.º de solicitações não respondidas / N.º total de solicitações) *100	Atingido: [83% - 94%]; Superado: =100%; Não atingido: <83%	Atas da comissão pedagógica
	OP3. Garantir a divulgação das ações de formação na página Web do CFAEAB / Facebook	1	% de ações do plano de formações divulgadas na página web/Escolas (N.º de ações divulgadas / N.º total de ações previstas) *100	Atingido: [85% - 97%]; Superado: = 100%; Não atingido: <85%	Página Web e plano de formação
	OP4. Garantir a avaliação externa dos(as) docentes que a solicitem	4	% de processos concluídos (N.º de requerimentos / N.º total de processos concluídos) *100	Atingido: [94% - 99%]; Superado: = 100%; Não atingido: <94%	Documentos de Avaliação Docente
Eficiência	OP5. Responder, em tempo útil, às solicitações das direções e responsáveis do plano de formação e monitorização	2	% de solicitações respondidas em tempo útil (N.º de solicitações não respondidas em tempo útil / N.º total de solicitações) *100	Atingido: [79% - 92%]; Superado: > 93%; Não atingido: <79%	Atas da comissão pedagógica, e-mail, contato pessoal e contacto telefónico
Qualidade	OP6. Promover ações de formação que contribuam para a melhoria do desempenho (professores e funcionários)	1	Índice de satisfação (nível 4 e nível 5) que os(as) formando(as) do CFAEAB atribuem ao parâmetro "Avalie a importância desta ação para o desempenho das suas funções profissionais" na autoavaliação da formação frequentada	Atingido: [58%-71%]; Superado: > 71%; Não atingido: <58%	Relatórios das ações de formação
		1	Índice de satisfação (nível 4 e nível 5) que os(as) formando(as) do CFAEAB atribuem ao parâmetro "Apreciação global da formação" na avaliação da formação frequentada	Atingido: [58%-71%]; Superado: > 71%; Não atingido: <58%	Relatórios das ações de formação
	OP7. Divulgar o trabalho realizado nas ações de formação	3	N.º de publicação da revista do CFAEAB	Atingido: [1]; Superado: > 2; Não atingido: <1	Revista CFAEAB

Tabela 1 – Objetivos operacionais

Concluimos:

OP1 - Garantir a execução das ações prioritárias do plano de formação do CFAEAB

O plano de formação era constituído por 5 ações de formação para o pessoal docente (17 turmas) e 5 ações de formação de curta formação. Estava prevista a ação de formação “Tecnologias para a Educação STEAM no Pré-Escolar e no 1.º CEB”, da responsabilidade da Escola Superior de Educação do Porto, que não se realizou por não ter havido interessados(as).

Código	Designação da Ação	Realização	Motivo
Pessoal Docente			
PD24-01	Práticas pedagógicas inclusivas em sala de aula	Sim	
PD24-02	Práticas pedagógicas inclusivas em sala de aula	Sim	
PD24-03	Práticas pedagógicas inclusivas em sala de aula	Sim	
PD24-04	Práticas pedagógicas inclusivas em sala de aula	Sim	
PD24-05	Práticas pedagógicas inclusivas em sala de aula	Sim	
PD24-06	Criação de ambientes de aprendizagem inclusivos e inovadores	Sim	
PD24-07	Criação de ambientes de aprendizagem inclusivos e inovadores	Sim	
PD24-08	Criação de ambientes de aprendizagem inclusivos e inovadores	Sim	
PD24-09	Criação de ambientes de aprendizagem inclusivos e inovadores	Sim	
PD24-10	Criação de ambientes de aprendizagem inclusivos e inovadores	Sim	
PD24-12	Laboratórios de Educação Digital: cenários de aprendizagem ativa	Sim	
PD24-13	Laboratórios de Educação Digital: cenários de aprendizagem ativa	Sim	
PD24-14	Laboratórios de Educação Digital: cenários de aprendizagem ativa	Sim	
PD24-15	Laboratórios de Educação Digital: cenários de aprendizagem ativa	Sim	
PD24-18	A folha de cálculo - ferramenta facilitadora do quotidiano profissional	Sim	
PD24-19	Artefactos Digitais da Plataforma Hypatiamat no 1.º ciclo do Ensino Básico – Uma abordagem holística	Sim	
PD24-20	Artefactos Digitais da Plataforma Hypatiamat no 1.º ciclo do Ensino Básico – Uma abordagem holística	Sim	
ACD24-01	A Inteligência Artificial na Educação (I): Princípios, desafios éticos e legais, aplicações práticas	Sim	
ACD24-02	A Inteligência Artificial na Educação (II): Criação de conteúdo de texto e de apresentações com recurso à IA	Sim	
ACD24-03	A Inteligência Artificial na Educação (III): Criação de conteúdos multimédia com recurso à IA	Sim	
ACD24-04	Criação de conteúdo de texto e de apresentações com recurso à Inteligência Artificial	Sim	
ACD24-05	Criação de conteúdos multimédia com recurso à Inteligência Artificial	Sim	
PD24-17	Tecnologias para a Educação STEAM no Pré-Escolar e no 1.º CEB	Não	Ação da responsabilidade da ESE Porto. Não houve interessados(as).

Tabela 2 - Taxa de execução.

Considerando o número de turmas realizadas das ações prioritárias, a taxa de realização é de 95%, pelo que foi superada a meta.

OP2. Garantir o apoio às direções e aos(às) responsáveis do plano de formação e monitorização

Como se pode constatar nas atas da Secção de Formação e Monitorização e nas atas do Conselho de Diretores, não há registo de qualquer solicitação não respondida, sendo este objetivo superado.

Tem-se desenvolvido um trabalho de muita proximidade e sem barreiras. Todas as solicitações foram atendidas e foi prestado todo o apoio solicitado.

OP3. Garantir a divulgação das ações de formação na página Web do CFAEAB

Foram divulgadas as seguintes ações:

ACD "A Inteligência Artificial na Educação (I): Princípios, desafios éticos e legais, aplicações práticas"

PUBLICADO EM JULHO DE 2024.

Estão abertas as inscrições para a ação de formação "A Inteligência Artificial na Educação (I): Princípios, desafios éticos e legais, aplicações práticas".

Local de realização: *E-Learning*

Destinatários: *Educadores de Infância, Professores dos Ensinos Básico e Secundário e Professores de Educação Especial*

Modalidade: *ACD*

Duração: *3 horas*

Inscrições 23 de agosto de 2024

[Ficha de inscrição.](#)

MAIS INFORMAÇÕES



Os Fundos Europeus mais próximos de si.

Curso de formação "Práticas pedagógicas inclusivas em sala de aula"

PUBLICADO EM JULHO DE 2024.

Estão abertas as inscrições para o curso de formação "Práticas pedagógicas inclusivas em sala de aula".

(uma turma para o Agrupamento de Escolas Teixeira de Pascoaes, Amarante, e uma turma para o Agrupamento de Escola Amadeo de Souza-Cardo Amarante)

Destinatários: *Educadores de infância, Professores dos Ensinos Básico e Secundário de Educação Especial e Grupo de Recrutamento 360*

Modalidade: *Curso de formação*

Duração: *25 horas (e-learning)*

Inscrições até dia 31 de julho de 2024

[Ficha de inscrição \(AE Teixeira de Pascoaes\)](#)

[Ficha de inscrição \(AE Amadeo de Souza-Cardoso\)](#)

MAIS INFORMAÇÕES (AE TEIXEIRA DE PASCOAES)

MAIS INFORMAÇÕES (AE AMADEO DE SOUZA-CARDOSO)



Os Fundos Europeus mais próximos de si.

Oficina de formação "Criação de ambientes de aprendizagem inclusivos e inovadores "

PUBLICADO EM JULHO DE 2024.

Estão abertas as inscrições para a oficina de formação "Criação de ambientes de aprendizagem inclusivos e inovadores".

(Uma turma para o Agrupamento de Escolas de Vale de Ovil, Baião, e uma turma para a Escola Secundária de Amarante)

Destinatários: *Educadores de infância, Professores dos Ensinos Básico e Secundário de Educação Especial e Grupo de Recrutamento 360*

Modalidade: *Oficina de Formação*

Duração: *50 horas (b-learning)*

Local de Realização: *Escola Básica e Secundária de Vale de Ovil, Baião / Escola Secundária de Amarante*

Inscrições até 31 de julho de 2024

[Ficha de inscrição \(AE Vale de Ovil\)](#)

[Ficha de inscrição \(Escola Secundária de Amarante\)](#)

MAIS INFORMAÇÕES (AE VALE DE OVIL)

MAIS INFORMAÇÕES (ESCOLA SECUNDÁRIA DE AMARANTE)



Os Fundos Europeus mais próximos de si.

Oficina de formação "Laboratórios de Educação Digital: cenários de aprendizagem ativa "

PUBLICADO EM JULHO DE 2024.

Estão abertas as inscrições para a oficina de formação "Laboratórios de Educação Digital: cenários de aprendizagem ativa ".

(Turma para o Agrupamento de Escolas Teixeira de Pascoaes, Amarante)

Destinatários: *Educadores de Infância, Professores dos Ensinos Básico e Secundário e Professores de Educação Especial*

Modalidade: *Oficina de Formação*

Duração: *50 horas (b-learning)*

Local de Realização: *Escola Básica Teixeira de Pascoaes, Amarante*

Inscrições até dia 31 de julho de 2024

[Ficha de inscrição](#)

MAIS INFORMAÇÕES



Os Fundos Europeus mais próximos de si.

Curso de formação: "A folha de cálculo - ferramenta facilitadora do quotidiano profissional"

PUBLICADO EM SETEMBRO DE 2024.

Estão abertas as inscrições para o curso de formação "A folha de cálculo - ferramenta facilitadora do quotidiano profissional".

Destinatários: *Educadores de infância, Professores dos Ensinos Básico e Secundário*

Modalidade: *Curso de formação*

Duração: *25 horas (e-learning)*

Inscrições até dia 23 de setembro

[Ficha de inscrição](#)

MAIS INFORMAÇÕES

ACD "A Inteligência Artificial na Educação (II): Criação de conteúdo de texto e de apresentações com recurso à IA"

PUBLICADO EM OUTUBRO DE 2024.

Estão abertas as inscrições para a ação de formação "A Inteligência Artificial na Educação (II): Criação de conteúdo de texto e de apresentações com recurso à IA".

Destinatários: *Educadores de infância, Professores dos Ensinos Básico e Secundário*

Formador: *António Luís Valente de Sousa Teixeira*

Local de Realização: *E-Learning*

Destinatários: *Educadores de Infância, Professores dos Ensinos Básico e Secundário e Professores de Educação Especial*

Modalidade: *ACD*

Duração: *3 horas*

Inscrições até 23 de outubro de 2024

[Ficha de inscrição](#)

MAIS INFORMAÇÕES



Os Fundos Europeus mais próximos de si.

ACD "A Inteligência Artificial na Educação (III): Criação de conteúdos multimédia com recurso à IA"

PUBLICADO EM OUTUBRO DE 2024.

Estão abertas as inscrições para a ação de formação "A Inteligência Artificial na Educação (III): Criação de conteúdos multimédia com recurso à IA".

Destinatários: *Educadores de Infância, Professores dos Ensinos Básico e Secundário e Professores de Educação Especial*

Formador: *António Luís Valente de Sousa Teixeira*

Local de Realização: *E-Learning*

Destinatários: *Educadores de Infância, Professores dos Ensinos Básico e Secundário e Professores de Educação Especial*

Modalidade: *ACD*

Duração: *3 horas*

Inscrições até 23 de outubro de 2024

[Ficha de inscrição](#)

MAIS INFORMAÇÕES



Os Fundos Europeus mais próximos de si.

Oficina de formação "Criação de ambientes de aprendizagem inclusivos e inovadores"

PUBLICADO EM OUTUBRO DE 2024.

Estão abertas as inscrições para a oficina de formação "Criação de ambientes de aprendizagem inclusivos e inovadores".

Destinatários: *Educadores de Infância, Professores dos Ensinos Básico, Secundário, de Educação Especial e do grupo de recrutamento 360*

Formadores: *António Jorge Costa Pinheiro / Laura Maria Coelho Pinheiro*

Local de Realização: *Escola Básica do Sudeste de Baião / Escola Básica Amadeo de Souza-Cardoso, Amarante / Escola Básica Teixeira de Pascoaes, Amarante*

Modalidade: *Oficina de formação*

Duração: *50 horas (B-learning)*

Turma Agrupamento de Escolas do Sudeste de Baião

Cronograma e inscrição disponíveis no [Folheto](#)

Turma Agrupamento de Escolas Amadeo de Souza-Cardoso, Amarante

Cronograma e inscrição disponíveis no [Folheto](#)

Turma Agrupamento de Escolas Teixeira de Pascoaes, Amarante

Cronograma e inscrição disponíveis no [Folheto](#)



Os Fundos Europeus mais próximos de si.

Oficina de formação "Laboratórios de Educação Digital: cenários de aprendizagem ativa"

PUBLICADO EM OUTUBRO DE 2024.

Estão abertas as inscrições para a oficina de formação "Laboratórios de Educação Digital: cenários de aprendizagem ativa".

Destinatários: *Educadores de Infância, Professores dos Ensinos Básico e Secundário e Professores de Educação Especial*

Formadores: *Ana Maria Lopes Baptista / Ana Isabel Alves Osório / Ilda Maria Marinho Moreira Teles Braga*

Local de Realização: *Escola Básica e Secundária de Vale de Ovil, Baião / Escola Básica Amadeo de Souza-Cardoso, Amarante / Escola Secundária de Amarante*

Modalidade: *Oficina de formação*

Duração: *50 horas (B-learning)*

Turma Agrupamento de Escolas de Vale de Ovil, Baião

Cronograma e inscrição disponíveis no [Folheto](#)

Turma Agrupamento de Escolas Amadeo de Souza-Cardoso, Amarante

Cronograma e inscrição disponíveis no [Folheto](#)

Turma Escola Secundária de Amarante

Cronograma e inscrição disponíveis no [Folheto](#)



Os Fundos Europeus mais próximos de si.

Curso de formação "Práticas pedagógicas inclusivas em sala de aula"

PUBLICADO EM OUTUBRO DE 2024.

Estão abertas as inscrições para o curso de formação "Práticas pedagógicas inclusivas em sala de aula".

Destinatários: *Educadores de infância, Professores dos Ensinos Básico, Secundário e Professores de Educação Especial e grupo de recrutamento 360*

Formadores: *António Jorge Costa Pinheiro / Laura Maria Coelho Pinheiro / Rute Marlene Matias Baldaia*

Local de Realização: *Escola Básica do Sudeste de Baião / Escola Básica Amadeo de Souza-Cardoso, Amarante / Escola Básica Teixeira de Pascoaes, Amarante*

Modalidade: *Curso de formação*

Duração: *25 horas (e-learning)*

Turma Agrupamento de Escolas de Eiriz, Baião

Cronograma e inscrição disponíveis no [Folheto](#)

Turma Agrupamento de Escolas Amadeo de Souza-Cardoso, Amarante

Cronograma e inscrição disponíveis no [Folheto](#)

Turma Escola Secundária de Amarante

Cronograma e inscrição disponíveis no [Folheto](#)



Os Fundos Europeus mais próximos de si.

Curso de formação "Tecnologias para a Educação STEAM no Pré-Escolar e no 1.º CEB"

PUBLICADO EM OUTUBRO DE 2024.

Estão abertas as inscrições para o curso de formação "Tecnologias para a Educação STEAM no Pré-Escolar e no 1.º CEB".

Destinatários: *Professores dos grupos de recrutamento 100 e 110*

Formadores: *Ana Isabel Alves Osório e Ilda Maria Marinho Moreira Teles Braga*

Local de Realização: *Escola Básica e Secundária de Vale de Ovil, Baião*

Modalidade: *Curso de formação*

Duração: *25 horas (presencial)*

Cronograma e inscrição disponíveis no [Folheto](#)

Criação de conteúdo de texto e de apresentações com recurso à Inteligência Artificial

PUBLICADO EM OUTUBRO DE 2024.

Estão abertas as inscrições para a ação de formação "Criação de conteúdo de texto e de apresentações com recurso à Inteligência Artificial"

Destinatários: *Educadores de infância, Professores dos Ensinos Básico e Secundário*

Formador: *António Luís Valente de Sousa Teixeira*

Local de Realização: *E-Learning*

Destinatários: *Educadores de Infância, Professores dos Ensinos Básico e Secundário e Professores de Educação Especial*

Modalidade: *ACD*

Duração: *3 horas*

Inscrições até 31 de outubro de 2024

[Ficha de inscrição](#)

MAIS INFORMAÇÕES



Os Fundos Europeus mais próximos de si.

"Criação de conteúdos multimédia com recurso à Inteligência Artificial"

PUBLICADO EM OUTUBRO DE 2024.

Estão abertas as inscrições para a ação de formação "Criação de conteúdos multimédia com recurso à Inteligência Artificial"

Destinatários: *Educadores de Infância, Professores dos Ensinos Básico e Secundário e Professores de Educação Especial*

Formador: *António Luís Valente de Sousa Teixeira*

Local de Realização: *E-Learning*

Destinatários: *Educadores de Infância, Professores dos Ensinos Básico e Secundário e Professores de Educação Especial*

Modalidade: *ACD*

Duração: *3 horas*

Inscrições até 31 de outubro de 2024

[Ficha de inscrição](#)

MAIS INFORMAÇÕES



Os Fundos Europeus mais próximos de si.

A ação de formação “Artefactos Digitais da Plataforma Hypatiamat no 1.º ciclo do Ensino Básico – Uma abordagem holística” envolvia formandos(as) de três CFAE, o CFAE de Amarante e Baião, o CFAE Marco Cinfães e o CFAE Lamego, Armamar, Resende e Tarouca. Assim e considerando as regras de constituição de duas turmas, a ação não foi divulgada, tendo os agrupamentos de escolas indicado os(as) docentes.

Este objetivo foi superado.

OP4. Garantir a avaliação externa dos(as) docentes que a solicitem

Foram recebidos 62 requerimentos para observação de aulas, sendo 11 avaliados ao abrigo da Portaria N.º 119/2018, de 4 de maio, 9 ao abrigo do Decreto-Lei n.º 32-A/2023, de 8 de maio, e os restantes 42 ao abrigo do Decreto

Regulamentar n.º 26/2012, de 21 de fevereiro. A todos(as) os(as) docentes foi atribuído avaliador(a) externo(a) e foram concluídos 61 processos, tendo um pedido sido anulado a pedido da docente por motivos de saúde.

Este objetivo foi superado.

OP5. Responder, em tempo útil, às solicitações das direções e responsáveis do plano de formação e monitorização

Tal como referido no OP2 e pode ser constatado nas atas da Secção de Formação e Monitorização e nas atas do Conselho de Diretores, não há registo de qualquer solicitação não respondida, sendo este objetivo superado.

OP6. Promover ações de formação que contribuam para a melhoria do desempenho (professores e funcionários)

A meta, como se pode verificar nos quadros infra, foi superada: 98% dos (as) formandos(as) consideraram que a formação contribuiu para a melhoria do desempenho das suas funções profissionais e 99,6% procederam a uma “apreciação global” da formação nos dois níveis mais elevados.

Pessoal docente							
Cod.	Designação da ação	N.º Formandos(as) certificados	Avalie a importância desta ação para o desempenho das suas funções profissionais				
			1- Muito Reduzida	2	3	4	5- Elevada
PD24-01	Práticas pedagógicas inclusivas em sala de aula	13				38,5%	61,5%
PD24-02	Práticas pedagógicas inclusivas em sala de aula	12					100,0%
PD24-03	Práticas pedagógicas inclusivas em sala de aula	15				6,7%	93,3 %
PD24-04	Práticas pedagógicas inclusivas em sala de aula	13				7,7%	92,3%
PD24-05	Práticas pedagógicas inclusivas em sala de aula	14				7,1%	92,9%
PD24-06	Criação de ambientes de aprendizagem inclusivos e inovadores	15			7%	20,0%	73%
PD24-07	Criação de ambientes de aprendizagem inclusivos e inovadores	15				6,7%	93,3%
PD24-08	Criação de ambientes de aprendizagem inclusivos e inovadores	16					100%
PD24-09	Criação de ambientes de aprendizagem inclusivos e inovadores	16				12,5%	87,5%
PD24-10	Criação de ambientes de aprendizagem inclusivos e inovadores	15				7%	93%
PD24-12	Laboratórios de Educação Digital: cenários de aprendizagem ativa	12				33%	67%
PD24-13	Laboratórios de Educação Digital: cenários de aprendizagem ativa	15			6,7%	46,7%	46,7%
PD24-14	Laboratórios de Educação Digital: cenários de aprendizagem ativa	14			6,7%	33,3%	60%

Pessoal docente							
Cod.	Designação da ação	N.º Formandos(as) certificados	Avalie a importância desta ação para o desempenho das suas funções profissionais				
			1- Muito Reduzida	2	3	4	5- Elevada
PD24-15	Laboratórios de Educação Digital: cenários de aprendizagem ativa	14			7,1%	35,7%	57,1%
PD24-18	A folha de cálculo - ferramenta facilitadora do quotidiano profissional	13				8%	92%
PD24-19	Artefactos Digitais da Plataforma Hypatiamat no 1.º ciclo do Ensino Básico – Uma abordagem holística	11					100%
PD24-20	Artefactos Digitais da Plataforma Hypatiamat no 1.º ciclo do Ensino Básico – Uma abordagem holística	15				13,3%	86,7%

Tabela 3 – Contributo da ação o desempenho profissional dos(as) formandos(as).

Pessoal docente							
Cod.	Designação da ação	N.º Formandos(as) certificados	Avaliação global da formação				
			1- Muito Reduzida	2	3	4	5- Elevada
PD24-01	Práticas pedagógicas inclusivas em sala de aula	13				8%	92%
PD24-02	Práticas pedagógicas inclusivas em sala de aula	12				8%	92%
PD24-03	Práticas pedagógicas inclusivas em sala de aula	15					100%
PD24-04	Práticas pedagógicas inclusivas em sala de aula	13				31%	69%
PD24-05	Práticas pedagógicas inclusivas em sala de aula	14				14%	86%
PD24-06	Criação de ambientes de aprendizagem inclusivos e inovadores	15		7%			93%
PD24-07	Criação de ambientes de aprendizagem inclusivos e inovadores	15					100%
PD24-08	Criação de ambientes de aprendizagem inclusivos e inovadores	16					100%
PD24-09	Criação de ambientes de aprendizagem inclusivos e inovadores	16				6%	94%
PD24-10	Criação de ambientes de aprendizagem inclusivos e inovadores	15					100%
PD24-12	Laboratórios de Educação Digital: cenários de aprendizagem ativa	12				8%	92%
PD24-13	Laboratórios de Educação Digital: cenários de aprendizagem ativa	15				20%	80%
PD24-14	Laboratórios de Educação Digital: cenários de aprendizagem ativa	14				20%	80%
PD24-15	Laboratórios de Educação Digital: cenários de aprendizagem ativa	14				33%	67%
PD24-18	A folha de cálculo - ferramenta facilitadora do quotidiano profissional	13				8%	92%
PD24-19	Artefactos Digitais da Plataforma Hypatiamat no 1.º ciclo do Ensino Básico	11					100%

Pessoal docente							
Cod.	Designação da ação	N.º Formandos(as) certificados	Avaliação global da formação				
			1- Muito Reduzi da	2	3	4	5- Elevada
	– Uma abordagem holística						
PD24-20	Artefactos Digitais da Plataforma Hypatiamat no 1.º ciclo do Ensino Básico – Uma abordagem holística	15				7%	93%

Tabela 4 – Apreciação global da ação e seu contributo para a melhoria do desempenho profissional dos(as) formandos(as).

OP6. Divulgar o trabalho realizado nas ações de formação

Foram publicados dois números da revista #em#fOrm@ç@O#: “Leituras digitais e trabalho interdisciplinar (Parte II)” (dezembro/2024) e “LED, inovação e inclusão na escola: reflexões e prática” (junho/2025).

A meta foi superada.



Ilustração 1 – Print capas revista

Outras atividades previstas

Balanço de outras atividades previstas:

ATIVIDADE	PERIODICIDADE/DATA	Realização
Revista #em#fOrm@ç@O#	Semestral e/ou n.º especiais	Realizado
Conceber, coordenar e gerir o plano de formação	Ao longo do ano	Realizado
Conceber, coordenar e gerir o plano de atividades	Ao longo do ano	Realizado
Organizar e acompanhar a realização das ações de formação e atividades previstas	Ao longo do ano	Realizado
Organizar/Colaborar na organização de ações de curta duração com os Agrupamentos de Escolas/Escola ou outros parceiros	Ao longo do ano	Realizado
Apoiar e acompanhar projetos pedagógicos nas escolas associadas, sempre que solicitada	Ao longo do ano	Realizado
Reuniões com a Comissão Pedagógica	Ao longo do ano	Realizado
Coordenar e monitorizar a avaliação externa dos docentes com observação de aulas	Ao longo do ano	Realizado

Reuniões com os parceiros	Sempre que necessário e/ou convidada	Realizado
Reuniões/encontros com outros CFAE/ DGE/ DGAE	Ao longo do ano	Realizado
Reuniões Rede Centros Norte	Sempre que convocada	Realizado
Certificação de formandos(as)	Ao longo do ano	Realizado
Acompanhar as escolas no âmbito da AFC	Ao longo do ano	Realizado
Acompanhar as escolas no âmbito do PTD	Ao longo do ano	Realizado
Manutenção e atualização da página Web do CFAEAB	Ao longo do ano	Realizado
Divulgação das iniciativas	Ao longo do ano	Realizado
Representação externa do CFAE em eventos da comunidade	Ao longo do ano	Realizado

Tabela 5 – Realização de outras atividades.

Reuniões/Encontros com parceiros, com outros CFAE's e Rede Centro Norte

Data	Local	Reunião / Encontro
12-09-2024	Online	Rede Collaborare
19-09-2024	Online	DGE
25-09-2024	Online	DGE
01-10-2024	Online	DGAE
03-10-2024	Online	DGAE
07-10-2024	Online	Rede Norte de CFAE
09-10-2024	Online	Plano Nacional das Artes
03-10-2024	Online	Rede Collaborare
10-10-2024	Online	Pessoas 2030
14-10-2024	Online	Rede Collaborare
16-10-2024	Porto	Universidade Aberta / DGE
30-10-2024	Online	Rede Collaborare
30-10-2024	Online	CIM Tâmega e Sousa
18-12-2025	Braga	Rede Norte de CFAE
03-01-2025	Online	Reunião com Avaliadores Externos
09-01-2025	Online	Reunião DGE
23-01-2025	Amarante	Conselho Municipal de Educação
10-02-2025	Online	Rede Norte de CFAE
19-02-2025	Lousada	Rede Collaborare
20-02-2025	Online	CCTIC Porto, Bragança, Braga
24-02-2025	Online	Reunião DGE
27-02-2025	Baião	Conselho Municipal de Educação
06-03-2025	Amarante	Conselho Municipal de Educação
03-04-2025	Online	Rede Collaborare
09-04-2024	Online	CIM Tâmega e Sousa
22-05-2025	Online	Rede Norte de CFAE
12-06-2025	Online	Rede Collaborare
18-06-2025	ESA	Tomada de posse do Diretor

Data	Local	Reunião / Encontro
02-07-2025	Escola Básica Teixeira de Pascoaes	Tomada de posse da Diretora
03-07-2025	Online	Rede Collaborare
07-07-2025	Online	Plano Nacional das Artes
16-07-2025	Online	CIM Tâmega e Sousa
17-07-2025	Baião	Conselho Municipal de Educação
21-07-2025	Escola Básica do Sudeste de Baião	Tomada de posse do Diretor
24-07-2025	Escola Básica de Eiriz	Tomada de posse do Diretor

Tabela 6 – Reuniões com os parceiros/outros agentes.

2. Breve conclusão da avaliação do plano de anual de atividades

Analizado o plano de anual de atividades e avaliados os seus propósitos, consideramos que o trabalho realizado foi muito positivo. Destaca-se, ainda, o contributo do professor Pedro Carvalho, docente na Escola Secundária de Amarante, na manutenção da nossa página Web.

II - PLANO ANUAL DE FORMAÇÃO

1. Breve introdução

O plano anual de formação, aprovado para o ano letivo 2024/2025, contemplava 17 turmas de formação acreditada pelo Conselho Científico-Pedagógico da Formação Contínua (CCPFC) e 5 Ações de Formação de Curta Duração (ACD). O plano de formação do CFAEAB teve por base o diagnóstico das necessidades, os planos de formação de cada agrupamento de escolas/escola não agrupada e as áreas de formação prioritárias da Direção-Geral da Educação. À exceção das ações de formação “*Artefactos Digitais da Plataforma Hypatiamat no 1.º ciclo do Ensino Básico – Uma abordagem holística*” e “*A folha de cálculo - ferramenta facilitadora do quotidiano profissional*”, toda a restante formação teve financiamento do PESSOAS 2030 - Projeto PESSOAS-FSE+-01851200.

2. Cumprimento do plano de formação

2.1. Pessoal docente

Realizaram-se dez ações prioritárias previstas no plano de formação, a saber:

- ✓ *Práticas pedagógicas inclusivas em sala de aula* – cinco turmas;
- ✓ *Criação de ambientes de aprendizagem inclusivos e inovadores* – cinco turmas;
- ✓ *Laboratórios de Educação Digital: cenários de aprendizagem ativa inovadores* – quatro turmas;
- ✓ *A folha de cálculo - ferramenta facilitadora do quotidiano profissional* – uma turma;
- ✓ *Artefactos Digitais da Plataforma Hypatiamat no 1.º ciclo do Ensino Básico – Uma abordagem holística* – duas turmas;
- ✓ *A Inteligência Artificial na Educação (I): Princípios, desafios éticos e legais, aplicações práticas* – uma turma;
- ✓ *A Inteligência Artificial na Educação (II): Criação de conteúdo de texto e de apresentações com recurso à IA* – uma turma;
- ✓ *A Inteligência Artificial na Educação (III): Criação de conteúdos multimédia com recurso à IA* – uma turma;
- ✓ *Criação de conteúdo de texto e de apresentações com recurso à Inteligência Artificial* – uma turma;
- ✓ *Criação de conteúdos multimédia com recurso à Inteligência Artificial* – uma turma.

No âmbito da parceria com a Comunidade Intermunicipal (CIM) do Tâmega e Sousa, foi realizada a seguinte ação de formação:

- ✓ *Artefactos Digitais da Plataforma Hypatiamat no 1.º ciclo do Ensino Básico – Uma abordagem holística* – duas turmas.

3. Análise da formação realizada

3.1. Formação acreditada para docentes

Foram ministradas as seguintes ações/turmas de formação acreditadas pelo Conselho Científico-pedagógico da Formação Contínua:

- ✓ *Práticas pedagógicas inclusivas em sala de aula* – cinco turmas;
- ✓ *Criação de ambientes de aprendizagem inclusivos e inovadores* – cinco turmas;
- ✓ *Laboratórios de Educação Digital: cenários de aprendizagem ativa inovadores* – quatro turmas;
- ✓ *A folha de cálculo - ferramenta facilitadora do quotidiano profissional* – uma turma;
- ✓ *Artefactos Digitais da Plataforma Hypatiamat no 1.º ciclo do Ensino Básico – Uma abordagem holística* – duas turmas.

3.2. Atividades de formação reconhecidas e certificadas como ACD (Ações de Curta Duração)

Foram reconhecidas e certificadas como ACD as seguintes iniciativas de formação do plano de formação:

- ✓ *A Inteligência Artificial na Educação (I): Princípios, desafios éticos e legais, aplicações práticas* – uma turma;
- ✓ *A Inteligência Artificial na Educação (II): Criação de conteúdo de texto e de apresentações com recurso à IA* – uma turma;
- ✓ *A Inteligência Artificial na Educação (III): Criação de conteúdos multimédia com recurso à IA* – uma turma;
- ✓ *Criação de conteúdo de texto e de apresentações com recurso à Inteligência Artificial* – uma turma;
- ✓ *Criação de conteúdos multimédia com recurso à Inteligência Artificial* – uma turma.

Foram ainda reconhecidas e certificadas como ACD as iniciativas de formação organizadas pelas seguintes entidades:

Designação	Entidade promotora
<i>Jornadas Desportivas - Pensar o Presente e o Futuro I</i>	Câmara Municipal de Amarante, em parceria com o CFAE de Amarante e Baião
<i>Jornadas Desportivas - Pensar o Presente e o Futuro II</i>	Câmara Municipal de Amarante, em parceria com o CFAE de Amarante e Baião
<i>Welcoming the difference</i>	Escola Secundária de Amarante
<i>Super Searchers Portugal</i>	Rede de Bibliotecas Escolares
<i>Inquietar: O Cerne da Educação - Alterações climáticas e migrações I</i>	Câmara Municipal de Amarante, em parceria com o CFAE de Amarante e Baião
<i>Inquietar: O Cerne da Educação - Alterações climáticas e migrações II</i>	Câmara Municipal de Amarante, em parceria com o CFAE de Amarante e Baião
<i>O Centro de Apoio à Aprendizagem no AE Teixeira de Pascoaes</i>	Agrupamento de Escolas Teixeira de Pascoaes

3.3. Caracterização da formação realizada

3.3.1. Formação por modalidade de formação

3.3.1.1. Pessoal docente

Tendo por base as modalidades de formação, realizaram-se as seguintes ações:

Na modalidade oficina de formação:

Designação da oficina de formação	N.º de formandos(as) Certificados(as)	Nº de turmas
<i>Criação de ambientes de aprendizagem inclusivos e inovadores</i>	77	5
<i>Laboratórios de Educação Digital: cenários de aprendizagem ativa</i>	55	4
<i>Artefactos Digitais da Plataforma Hypatiamat no 1.º ciclo do Ensino Básico – Uma abordagem holística</i>	26	2
Total	158	11

Tabela 7 – Ações realizadas na modalidade oficina de formação.

Na modalidade curso de formação:

Designação do curso de formação	N.º de formandos(as) Certificados(as)	Nº de turmas
<i>Práticas pedagógicas inclusivas em sala de aula</i>	67	5
<i>A folha de cálculo - ferramenta facilitadora do quotidiano profissional</i>	13	1
Total	80	8

Tabela 8 – Ações realizadas na modalidade curso de formação.

Resumo global:

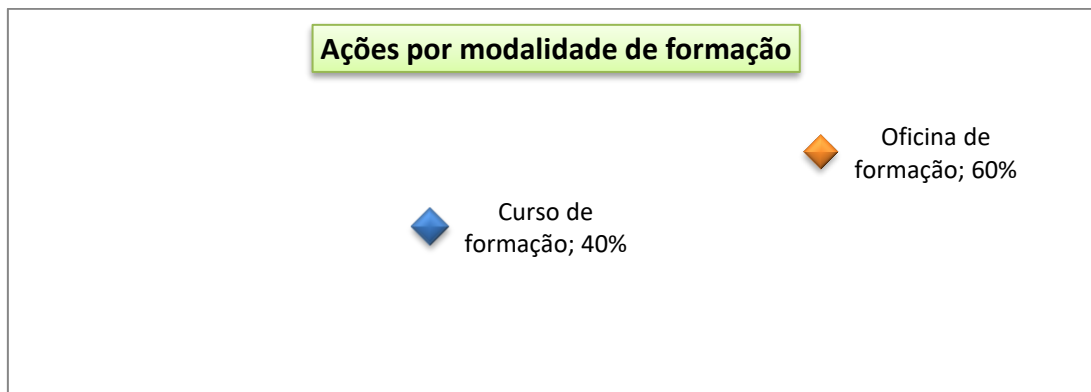


Gráfico 1 - Modalidades de formação: mapa resumo

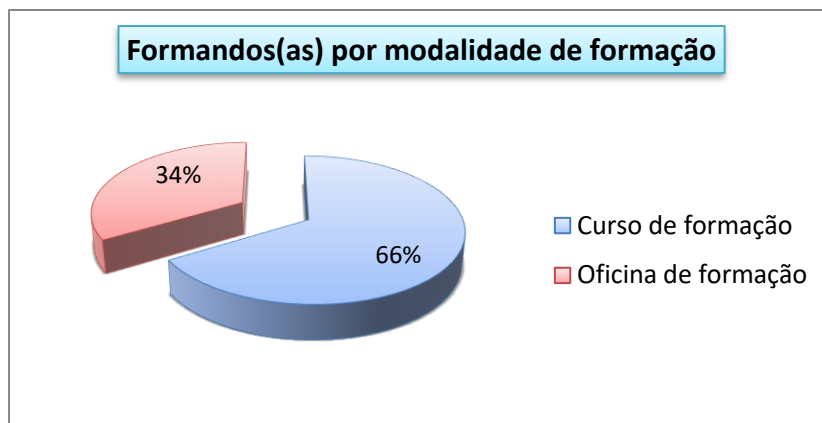


Gráfico 2 - Formandos/as por modalidade de formação: mapa resumo

Como se constata, a maioria das ações decorreu na modalidade oficina de formação.

3.3.2. Formação por área de formação

Tendo por base as áreas de formação, realizaram-se:

Na área: *Prática pedagógica e didática na docência*

Área de formação	Designação da ação de formação	N.º de formandos(as) Certificados(as)	Nº de turmas
<i>Prática pedagógica e didática na docência</i>	<i>Práticas pedagógicas inclusivas em sala de aula</i>	67	5
	<i>Criação de ambientes de aprendizagem inclusivos e inovadores</i>	77	5
Total		144	10

Tabela 9 – Formação na área “*Prática pedagógica e didática na docência*”.

Na área: *Tecnologias da informação e comunicação aplicadas a didáticas específicas ou à gestão escolar*

Área de formação	Designação da ação de formação	N.º de formandos(as) Certificados(as)	Nº de turmas
<i>Tecnologias da informação e comunicação aplicadas a didáticas específicas ou à gestão escolar</i>	<i>Laboratórios de Educação Digital: cenários de aprendizagem ativa</i>	55	4
	<i>A folha de cálculo - ferramenta facilitadora do quotidiano profissional</i>	13	1
Total		68	5

Tabela 10 – Formação na área “*Tecnologias da informação e comunicação aplicadas a didáticas específicas ou à gestão escolar*”.

Na área: *Área de docência*

Área de formação	Designação da ação de formação	N.º de formandos(as) Certificados(as)	Nº de turmas
<i>Área de docência</i>	<i>Artefactos Digitais da Plataforma Hypatiamat no 1.º ciclo do Ensino Básico – Uma abordagem holística</i>	26	2
Total		26	2

Tabela 11 – Formação na área “*Área de docência*”.

Resumo global:

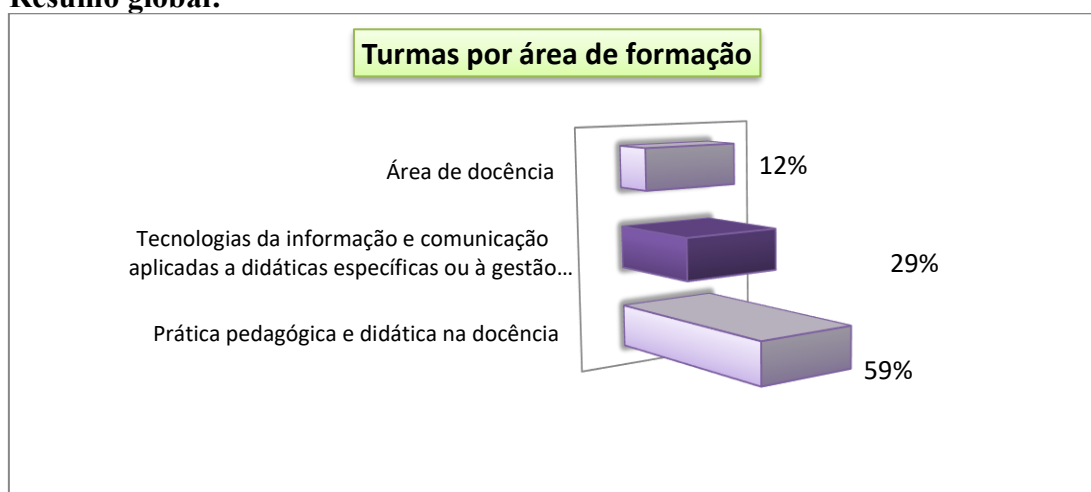


Gráfico 3 – Formação: ações por áreas de formação: resumo.

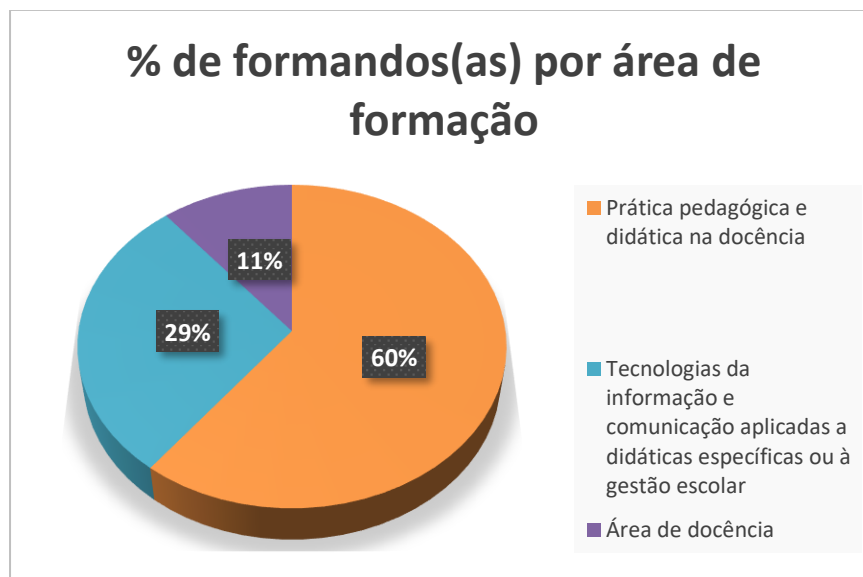


Gráfico 4 – Formandos(as) por área de formação.

No que respeita ao n.º de ações por área de formação, destaca-se a área “Prática pedagógica e didática na docência”, abrangendo 144 formandos(as), o que representa 61% dos(as) formandos(as). Em ações da área “Tecnologias da informação e comunicação aplicadas a didáticas específicas ou à gestão escolar”

estiveram envolvidos 68 formandos(as), correspondendo a 29% dos(as) formandos(as). A área de docência representa 11% dos(as) formandos(as).

3.3.3. Formação por dimensão de formação

Tendo por base as dimensões de formação, realizaram-se:

Na dimensão científica e pedagógica:

Designação da ação de formação	N.º de formandos(as) Certificados(as)	Nº de turmas
<i>Práticas pedagógicas inclusivas em sala de aula*</i>	67	5
<i>Criação de ambientes de aprendizagem inclusivos e inovadores*</i>	77	5
<i>Laboratórios de Educação Digital: cenários de aprendizagem ativa*</i>	55	5
<i>Artefactos Digitais da Plataforma Hypatiamat no 1.º ciclo do Ensino Básico – Uma abordagem holística</i>	26	2
Total	225	17

Tabela 12 – Formação: dimensão científica e pedagógica.

* Ao abrigo do artigo 3.º do Despacho n.º 779/2019, de 18 de janeiro, com as alterações introduzidas pelos Despacho n.º 6851-A/2019, de 31 de julho, Despacho n.º 2053/2021, de 24 de fevereiro, e Despacho n.º 4840/2023, de 21 de abril, estas ações relevam na dimensão científica e pedagógica.

Apenas a ação de formação “*A folha de cálculo - ferramenta facilitadora do quotidiano profissional*” não relevou na dimensão científica e pedagógica.

Resumo global:

A dimensão científica e pedagógica representou 94% das ações ministradas.

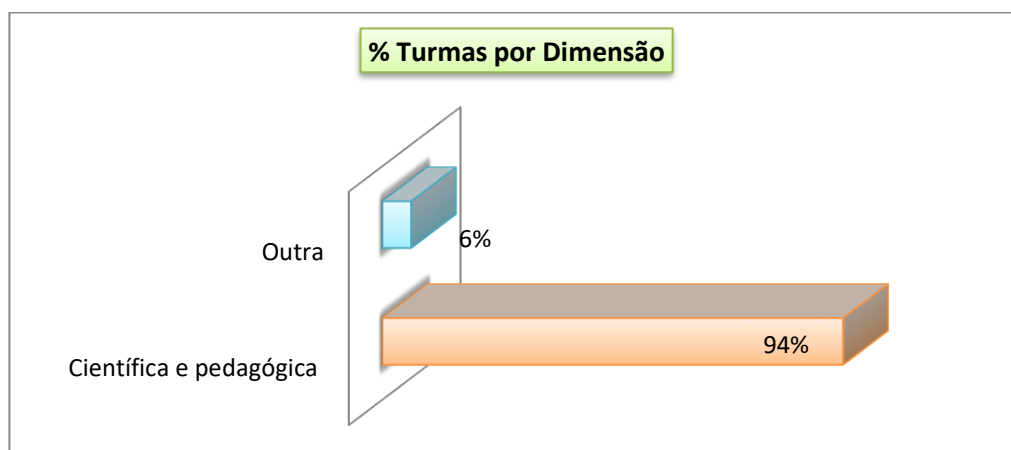


Gráfico 5 – Distribuição da formação por dimensão: resumo.

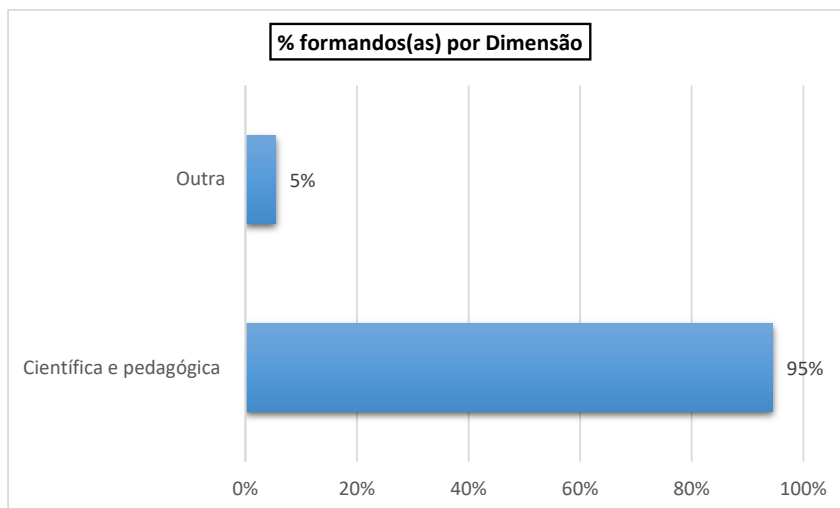


Gráfico 6 – Formandos(as) por dimensão.

Considerando as dimensões da formação, 95% dos(as) formando(as) incluem-se em ações da dimensão científica e pedagógica.

3.3.4. Formação realizada por formadores(as) internos(as)/formadores(as) externos(as)

3.3.4.1. Pessoal docente

Com formadores(as) internos(as), realizaram-se as seguintes ações:

Designação da ação	N.º de formandos/as Certificados/as	Nº turmas
<i>A folha de cálculo - ferramenta facilitadora do quotidiano profissional</i>	13	1
<i>Criação de ambientes de aprendizagem inclusivos e inovadores*</i>	77	5
<i>Laboratórios de Educação Digital: cenários de aprendizagem ativa*</i>	55	4
<i>Práticas pedagógicas inclusivas em sala de aula*</i>	67	5
Total	212	15

Tabela 13 – Ações realizadas por formadores(as) internos(as).

* Os(as) formadores(as) destas formações constam da bolsa de formadores internos do centro, mas para efeitos de financiamento são considerados externos.

Com formadores(as), no âmbito da nossa parceria com a CIM do Tâmega e Sousa, realizou-se a seguinte ação:

Designação da ação	N.º de formandos/as Certificados/as	N.º turmas
<i>Artefactos Digitais da Plataforma Hypatiamat no 1.º ciclo do Ensino Básico – Uma abordagem holística</i>	26	2
Total	26	2

Tabela 14 – Ação realizada com formadores(as) no âmbito das parcerias.

Com formadores(as) externos(as) não remunerados(as) pelo CFAE realizaram-se as seguintes ações:

Designação da ação	N.º de formandos/as Certificados/as	N.º turmas
<i>Artefactos Digitais da Plataforma Hypatiamat no 1.º ciclo do Ensino Básico – Uma abordagem holística</i>	26	2
Total	26	2

Tabela 15 – Ações realizadas com formadores(as) externos(as) não remunerados(as) pelo CFAE.

No âmbito do Projeto PESSOAS-FSE+-01851200, foram remunerados(as) os(as) formadores(as) das seguintes ações:

Designação da ação de formação	N.º de formandos(as) Certificados(as)	Nº de turmas
<i>Criação de ambientes de aprendizagem inclusivos e inovadores*</i>	77	5
<i>Laboratórios de Educação Digital: cenários de aprendizagem ativa*</i>	55	4
<i>Práticas pedagógicas inclusivas em sala de aula*</i>	67	5
Total	199	14

Tabela 16 – Ações realizadas por formadores(as) remunerados(as) no âmbito do Projeto PESSOAS-FSE+-01851200.

Resumo global:

Considerando as 17 turmas de formação, destaca-se a percentagem de turmas (88%) com formadores/as internos/as. verifica-se, ainda, que 82% das turmas foram contempladas com financiamento do programa PESSOAS 2030, Projeto PESSOAS-FSE+-01851200.

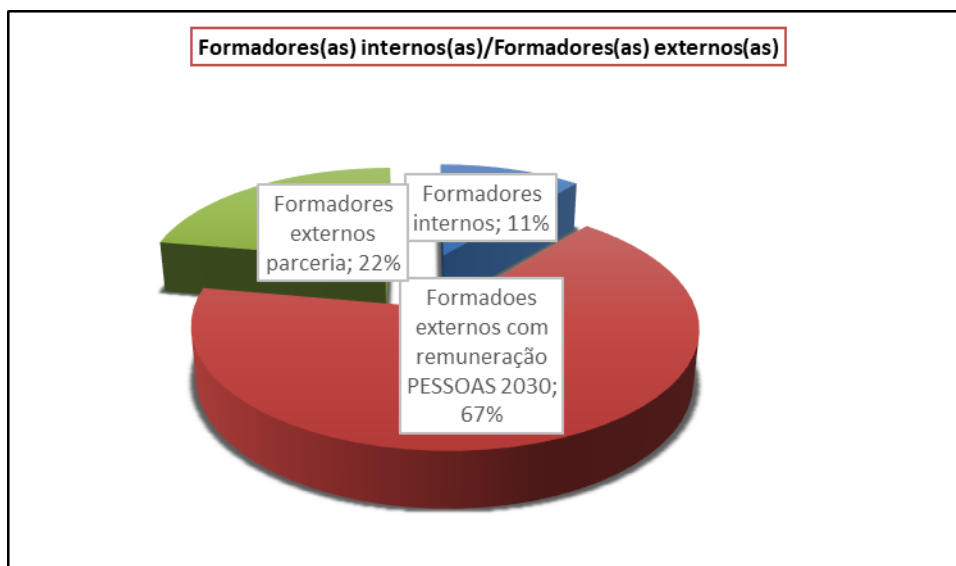


Gráfico 7 – Formadores(as) internos(as) e externos(as).

3.3.4.2. Pessoal não docente

Não se realizou formação para pessoal não docente.

3.3.5. Volume de formação

3.3.5.1. Pessoal docente

Apresenta-se, de seguida, o volume de formação, por agrupamento de escolas/escola não agrupada, e o total do CFAEAB.

Ações acreditadas pelo CCPFC:

Total Formandos(as)/Agrupamento/Escola		Volume de formação	
AE Teixeira de Pascoaes, Amarante	35	AE Teixeira de Pascoaes, Amarante	1450
Escola Sec. Amarante	50	Escola Sec. Amarante	2075
AE Amadeo S. Cardoso, Amarante	56	AE Amadeo S. Cardoso, Amarante	2075
AE de Eiriz, Baião	22	AE de Eiriz, Baião	575
AE de Vale de Ovil, Baião	42	AE de Vale de Ovil, Baião	1775
AE do Sudeste de Baião	16	AE do Sudeste de Baião	775
Outro	17	Outro	525
Total formandos/as	238	Total Volume de formação	9250

Tabela 17 – Total de formandos(as) e volume de formação, por agrupamento/escola.

Como se constata, certificamos 238 formandos(as), representando um volume de formação de 9250 horas de formação.

Relativamente ao número total de formandos(as) da formação acreditada, o Agrupamento de Escolas Amadeo de Souza-Cardoso representa 24%, seguindo-se a Escola Secundária de Amarante com 21%.

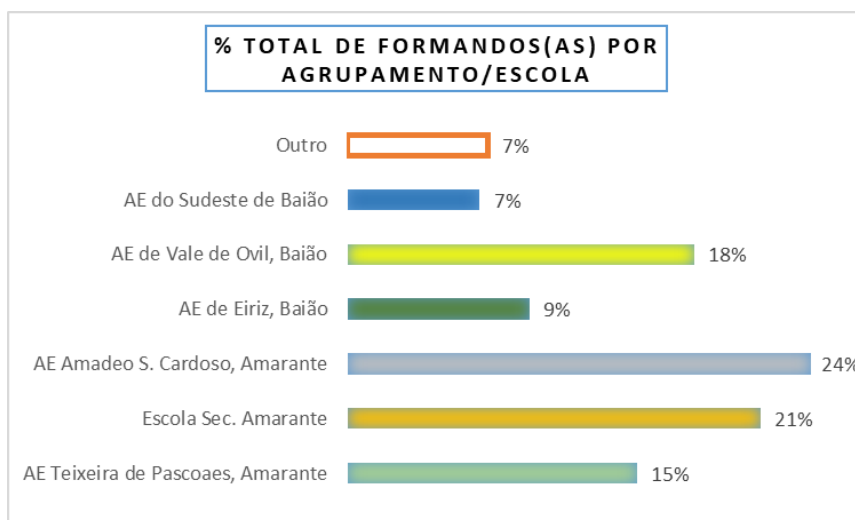


Gráfico 8 - % total de formandos/as (formação acreditada) por agrupamento/escola

Foram reconhecidas como Ações de Formação de Curta Duração (ACD), os seguintes eventos formativos:

- ✓ ACD24-01 *A Inteligência Artificial na Educação (I): Princípios, desafios éticos e legais, aplicações práticas*
- ✓ ACD24-02 *A Inteligência Artificial na Educação (II): Criação de conteúdo de texto e de apresentações com recurso à IA*
- ✓ ACD24-03 *A Inteligência Artificial na Educação (III): Criação de conteúdos multimédia com recurso à IA*
- ✓ ACD24-04 *Criação de conteúdo de texto e de apresentações com recurso à Inteligência Artificial*
- ✓ ACD24-05 *Criação de conteúdos multimédia com recurso à Inteligência Artificial*
- ✓ ACD24-06 *Jornadas Desportivas - Pensar o Presente e o Futuro I*
- ✓ ACD24-07 *Jornadas Desportivas - Pensar o Presente e o Futuro II*
- ✓ ACD24-08 *Welcoming the difference*
- ✓ ACD24-09 *Super Searchers Portugal*
- ✓ ACD24-10 *Inquietar: O Cerne da Educação - Alterações climáticas e migrações I*
- ✓ ACD24-11 *Inquietar: O Cerne da Educação - Alterações climáticas e migrações II*
- ✓ ACD24-12 *O Centro de Apoio à Aprendizagem no AE Teixeira de Pascoaes*

Emitimos 319 certificados, representando um volume de formação de 1086 horas.

Total Formandos/Agrupamento/Escola		Volume de formação	
AE Teixeira de Pascoaes, Amarante	122	AE Teixeira de Pascoaes, Amarante	410
Escola Sec. Amarante	70	Escola Sec. Amarante	221
AE Amadeo S. Cardoso, Amarante	38	AE Amadeo S. Cardoso, Amarante	115
AE de Eiriz, Baião	17	AE de Eiriz, Baião	52
AE de Vale de Ovil, Baião	14	AE de Vale de Ovil, Baião	43
AE do Sudeste de Baião	25	AE do Sudeste de Baião	77
Outro	33	Outro	168
Total formandos	319	Total Volume de formação	1086

Tabela 18 – ACD: Total de formandos(as) e volume de formação, por agrupamento/escola.

Total de formandos(as) considerando as ações acreditadas e as ações de formação de curta duração (ACD):

Total Formandos(as)/Agrupamento/Escola	Formação acreditada	ACD	Totais formandos(as)
AE Teixeira de Pascoaes, Amarante	35	122	157
Escola Sec. Amarante	50	70	120
AE Amadeo S. Cardoso, Amarante	56	38	94
AE de Eiriz, Baião	22	17	39
AE de Vale de Ovil, Baião	42	14	56
AE do Sudeste de Baião	16	25	41
Outro	17	33	50
Total formandos(as)	238	319	557

Tabela 19 – Total de formandos(as) ações acreditadas e ACD, por agrupamento/escola.

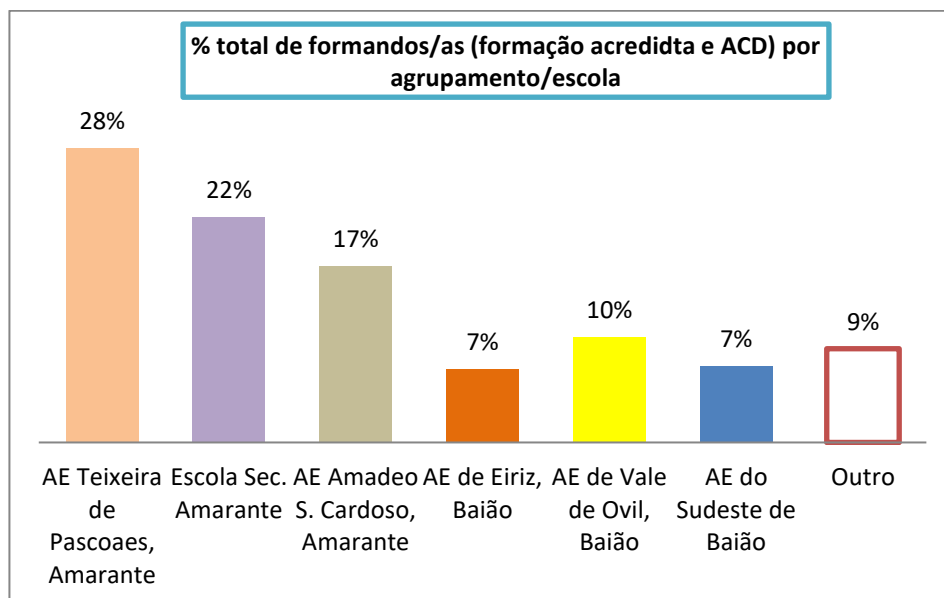


Gráfico 9 - % total de formandos/as (formação acreditada e ACD) por agrupamento/escola

No total de formandos da formação acreditada e ações de formação de curta duração (ACD), 28% pertencem ao Agrupamento de Escolas Teixeira de Pascoaes, seguindo-se a Escola Secundária de Amarante com 22%.

Analisando o quadro infra e o Gráfico 1010, tendo por base o volume total de 10336 horas de formação, destaca-se a Escola Secundária de Amarante, com 22% do volume total de formação, seguindo-se o Agrupamento de Escolas Amadeo de Souza-Cardoso, Amarante, com 21%.

Total Formandos(as)/Agrupamento/Escola	Volume Formação acreditada	Volume formação ACD	Total Volume de formação
AE Teixeira de Pascoaes, Amarante	1450	410	1860
Escola Sec. Amarante	2075	221	2296
AE Amadeo S. Cardoso, Amarante	2075	115	2190
AE de Eiriz, Baião	575	52	627
AE de Vale de Ovil, Baião	1775	43	1818
AE do Sudeste de Baião	775	77	852
Outro	525	168	693
Total volume de formação:	9250	1086	10336

Tabela 20 – Total volume de formação ações acreditadas e ACD, por agrupamento/escola.

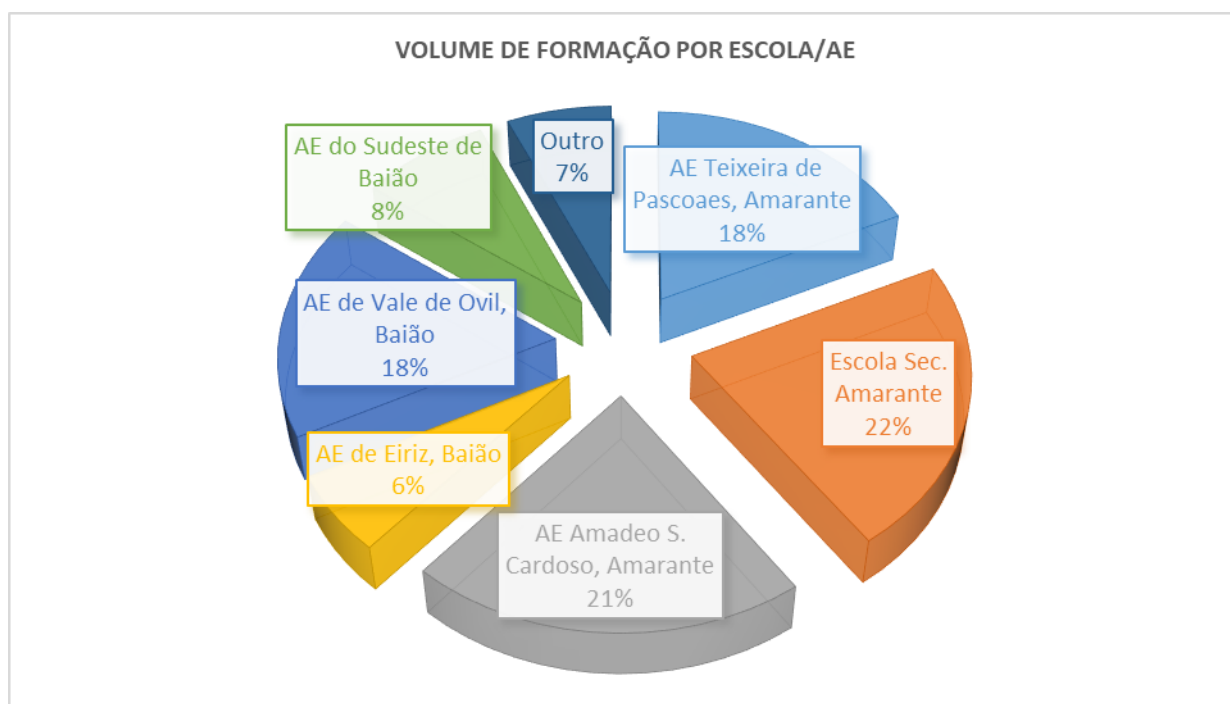


Gráfico 10 – % Volume de formação por Escola/AE (incluindo ACD)

4. Formandos(as): caracterização

4.1. Formandos(as) por ação de formação

Apresentamos, de seguida, o n.º de formandos(as) docentes, por ação de formação/agrupamento de escolas/escola:

4.1.1. Pessoal docente

Cód	Designação da ação de formação	Agrupamento/Escola
PD24-02	Práticas pedagógicas inclusivas em sala de aula	AE Souza-Cardoso: 12
PD24-01	Práticas pedagógicas inclusivas em sala de aula	AE Teixeira de Pascoaes: 7
		AE Souza-Cardoso: 1
		ESA: 5
PD24-03	Práticas pedagógicas inclusivas em sala de aula	AE Eiriz: 3
		ESA: 12
PD24-04	Práticas pedagógicas inclusivas em sala de aula	AE Eiriz: 13
PD24-05	Práticas pedagógicas inclusivas em sala de aula	AE Souza-Cardoso: 11
		AE Teixeira de Pascoaes: 1
		AE Ovil: 1
		Outro: 1
PD24-06	Criação de ambientes de aprendizagem inclusivos e inovadores	AE Ovil: 15
PD24-10	Criação de ambientes de aprendizagem inclusivos e inovadores	ESA: 14
		Outro: 1
PD24-08	Criação de ambientes de aprendizagem inclusivos e inovadores	AE Souza-Cardoso: 12
		ESA: 1
		AE Teixeira de Pascoaes: 1
		Outro: 2
PD24-07	Criação de ambientes de aprendizagem inclusivos e inovadores	AE Sudeste de Baião: 15
PD24-12	Laboratórios de Educação Digital: cenários de aprendizagem ativa	AE Teixeira de Pascoaes: 11
PD24-18	A folha de cálculo - ferramenta facilitadora do quotidiano profissional	AE Ovil: 11
		AE Eiriz: 2
PD24-14	Laboratórios de Educação Digital: cenários de aprendizagem ativa	ESA: 11
		AE Teixeira de Pascoaes: 1
		AE Eiriz: 1
		Outro: 1
PD24-13	Laboratórios de Educação Digital: cenários de aprendizagem ativa	AE Souza-Cardoso: 15
PD24-09	Criação de ambientes de aprendizagem inclusivos e inovadores	AE Teixeira de Pascoaes: 10
		ESA: 6
PD24-15	Laboratórios de Educação Digital: cenários de aprendizagem ativa	AE Ovil: 14
PD24-13	Laboratórios de Educação Digital: cenários de aprendizagem ativa	AE Souza-Cardoso: 15
PD24-14	Laboratórios de Educação Digital: cenários de aprendizagem ativa	ESA: 11
		Outro: 1
		AE Eiriz: 1
		AE Teixeira de Pascoaes: 1
PD24-19	Artefactos Digitais da Plataforma Hypatiamat no 1.º ciclo do Ensino Básico – Uma abordagem holística	AE Souza-Cardoso: 5
		AE Teixeira de Pascoaes: 4
		Outro: 2

PD24-20	Artefactos Digitais da Plataforma Hypatiamat no 1.º ciclo do Ensino Básico – Uma abordagem holística	AE Ovil: 1
		AE Sudeste de Baião: 1
		AE Eiriz: 3
		Outro: 10

Tabela 21 – N.º de formandos(as) por ação/escola/agrupamento.

Por ACD:

Cód	Designação da ação	Agrupamento/Escola
ACD24-01	A Inteligência Artificial na Educação (I): Princípios, desafios éticos e legais, aplicações práticas	AE Amadeo de Souza-Cardoso: 8
		AE do Sudeste de Baião: 9
		AE Teixeira de Pascoaes: 4
		ESA: 13
		Outro: 1
ACD24-02	A Inteligência Artificial na Educação (II): Criação de conteúdo de texto e de apresentações com recurso à IA	AE de Eiriz: 1
		AE Amadeo de Souza-Cardoso: 10
		AE do Sudeste de Baião: 3
		AE Teixeira de Pascoaes: 5
		ESA: 9
		AE de Vale de Ovil: 3
ACD24-03	A Inteligência Artificial na Educação (III): Criação de conteúdos multimédia com recurso à IA	Outro: 1
		AE de Vale de Ovil: 5
		AE Amadeo de Souza-Cardoso: 8
		AE do Sudeste de Baião: 3
		AE de Eiriz: 9
		AE Teixeira de Pascoaes: 7
ACD24-04	Criação de conteúdo de texto e de apresentações com recurso à Inteligência Artificial	ESA: 8
		AE Amadeo de Souza-Cardoso: 4
		AE do Sudeste de Baião: 4
		AE de Eiriz: 3
		AE de Vale de Ovil: 3
		AE Teixeira de Pascoaes: 3
ACD24-05	Criação de conteúdos multimédia com recurso à Inteligência Artificial	ESA: 10
		AE Amadeo de Souza-Cardoso: 7
		AE de Eiriz: 3
		AE de Vale de Ovil: 2
		AE do Sudeste de Baião: 4
		AE Teixeira de Pascoaes: 8
ACD24-06	Jornadas Desportivas - Pensar o Presente e o Futuro I	ESA: 5
		Outro: 1
		AE Teixeira de Pascoaes: 3
ACD24-07	Jornadas Desportivas- Pensar o Presente e o Futuro II	ESA: 1
		AE Teixeira de Pascoaes: 2
		Outro: 8
ACD24-08	Welcoming the difference	ESA: 19
ACD24-09	Super Searchers Portugal	AE Amadeo de Souza-Cardoso: 1
		AE de Vale de Ovil: 1
		ESA: 2
		AE Teixeira de Pascoaes: 2
		AE de Eiriz: 1
ACD24-10	Inquietar: O Cerne da Educação — Alterações Climáticas: Migrações I	AE do Sudeste de Baião: 2
		AE Teixeira de Pascoaes: 6
		ESA: 1
		Outro: 10

ACD24-11	Inquietar: O Cerne da Educação — Alterações Climáticas: Migrações II	AE Teixeira de Pascoaes: 6
		ESA: 1
		Outro: 5
ACD24-12	O Centro de Apoio à Aprendizagem no AE Teixeira de Pascoaes	AE Teixeira de Pascoaes: 76

Tabela 22 – ACD: N.º de formandos(as) por ação/escola/agrupamento.

4.2. Total de formandos(as)

4.2.1. Pessoal docente

Ações de formação: Foram emitidos 238 certificados, num total de 229 docentes, sendo que 220 docentes concluíram uma ação de formação e 9 docentes fizeram 2 ações de formação.

	N.º de ações frequentadas			Total formandos/as sem repetições
	1	2	3	
N.º de formandos/as	220	9	0	229
%	96%	4%	0%	

Tabela 23 – N.º de Formandos(as) certificados(as) – N.º Ações de formação

A maioria dos/as docentes frequentou e concluiu uma ação de formação, representando 96% do total.

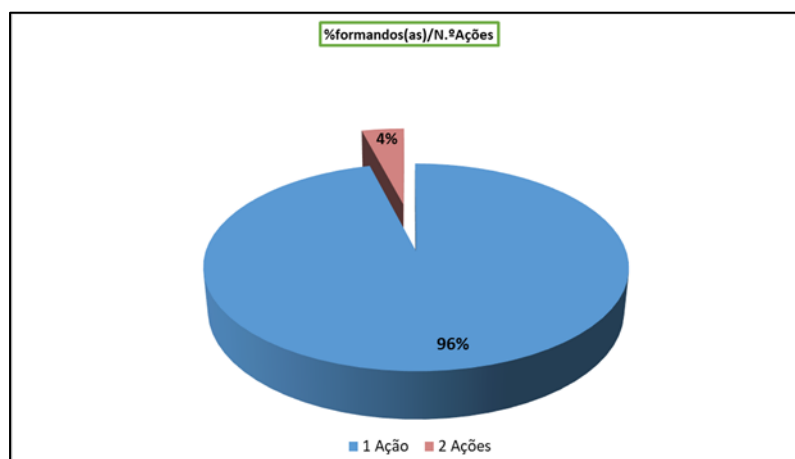


Gráfico 11 - % de ações concluídas pelos(as) formandos(as)

Ações de formação de curta duração organizadas pelo centro de formação: Foram emitidos 319 certificados, num total de 104 docentes, sendo que a maioria fez uma ACD (55%), como se pode verificar no quadro e gráfico infra.

	N.º de ações frequentadas			Total formandos/as sem repetições
	1	2	3	
N.º de formandos/as	57	34	13	57
%	55%	33%	13%	

Tabela 24 - N.º de docentes/n.º de ACD frequentadas

Nas ações de curta duração, a maioria dos(as) docentes fez uma ACD (55%).

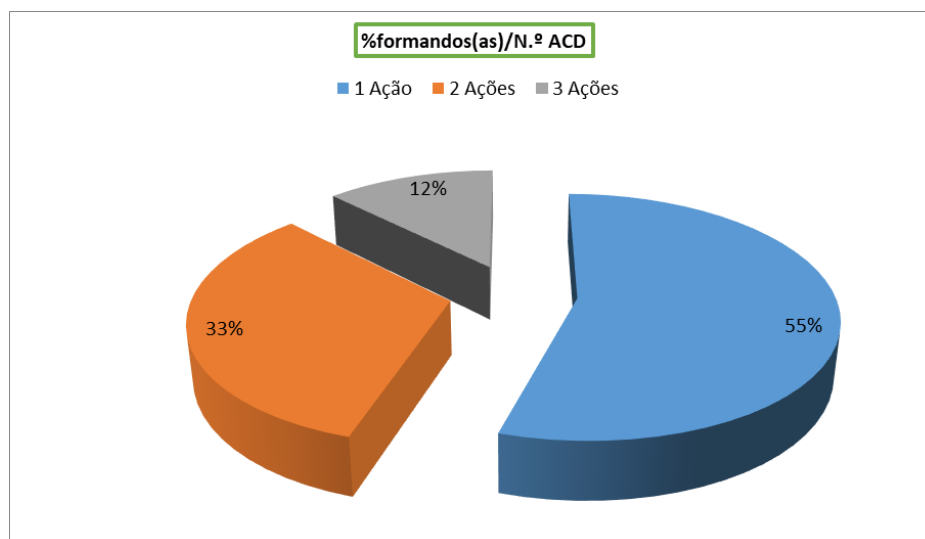


Gráfico 12 - % de ACD concluídas pelos(as) formandos(as)

4.2.2. Pessoal não docente

Não se realizou formação.

4.3. Formandos(as) por Escola/AE

4.3.1. Pessoal docente

Se analisarmos o número total de formandos/as das ações de formação acreditadas e das ações de formação de curta duração (ACD), considerando os(as) formandos(as) repetidos(as)), o Agrupamento de Escolas Teixeira de Pascoaes é quem tem maior percentagem de formandos(as), assumindo 28% do total. No entanto, a Escola Secundária de Amarante representa a maior volume de formação (22%), seguindo-se o Agrupamento de Escolas Amadeo de Souza-Cardoso, com 21%, e o Agrupamento de Escolas Teixeira de Pascoaes, com 18%.

Tal facto deve-se ao maior número de formados nas ações de formação acreditadas.

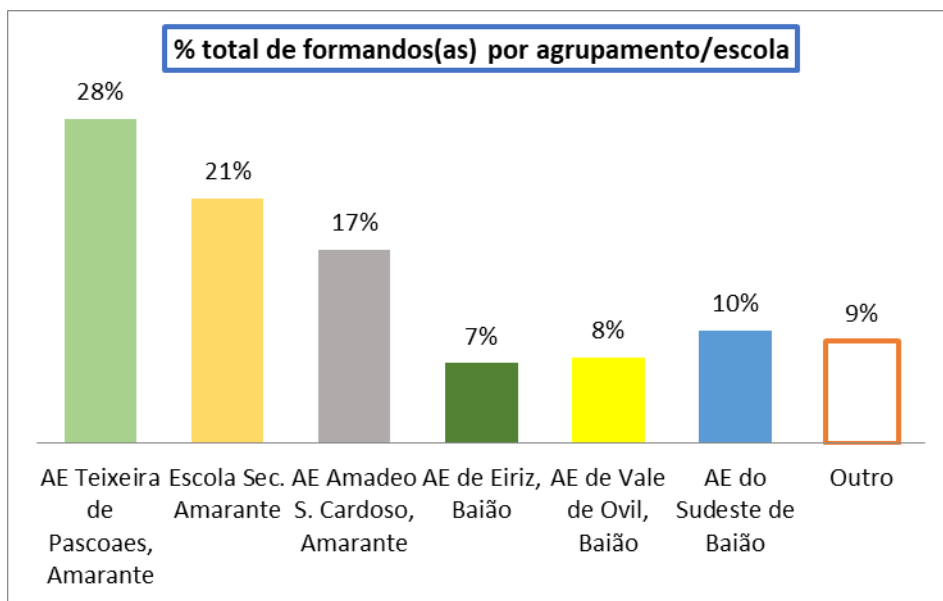


Gráfico 13 – Formandos(as) por Escola/AE

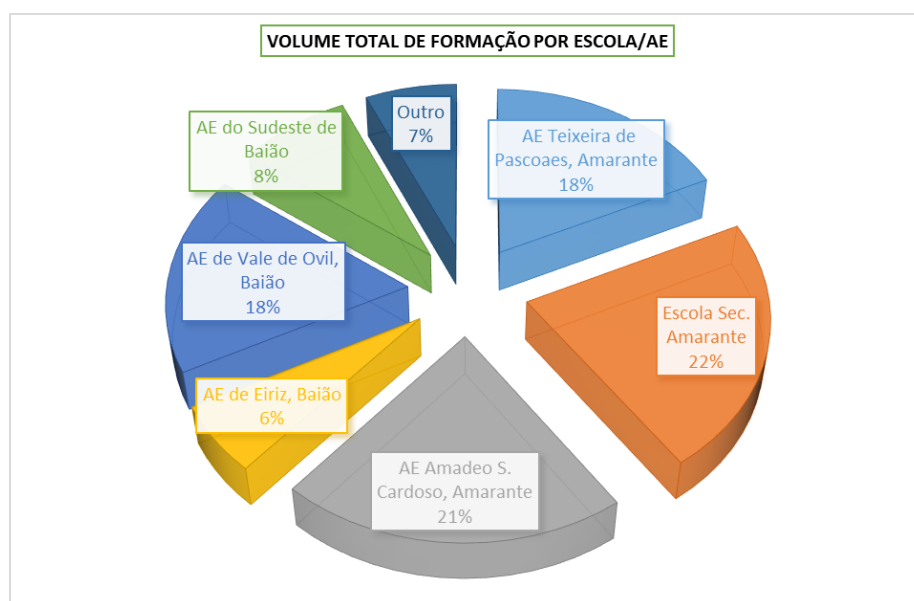


Gráfico 14 – Volume total de formação por Escola/AE

4.4.1. Pessoal docente

[illegible]

FORMAÇÃO 2024/2025																																							
Total Formação - Docente (Agrupamento de Escolas Amadeo de Souza-Cardoso, Amarante)																																		Volume de formação	Total Certificados				
Designação da Ação	Código	Nº Horas	Grupo de Recrutamento																																				
			100	110	120	200	210	220	230	240	250	260	290	300	310	320	330	340	350	400	410	420	430	500	510	520	530	540	550	560	600	610	620			910	920	930	
Básico – Uma abordagem holística																																							
Artefactos Digitais da Plataforma Hypatiamat no 1.º ciclo do Ensino Básico – Uma abordagem holística	PD24-20	25																																					
TOTAL			10	11	2	2	0	2	2	1	1	1	0	5	0	1	2	0	0	1	0	1	0	3	1	2	1	0	1	0	0	0	0	1	5	0	0	2075	56
VOLUME DE FORMAÇÃO (HORAS)																																		2075					
TOTAL FORMANDOS(AS)																																		56					

FORMAÇÃO 2024/2025																																										
Total Formação - Docente (Agrupamento de Escolas Teixeira de Pascoaes, Amarante)																																									Volume de formação	Total Certificados
Designação da Ação	Código	Nº Horas	Grupo de Recrutamento																																							
			100	110	120	200	210	220	230	240	250	260	290	300	310	320	330	340	350	400	410	420	430	500	510	520	530	540	550	560	600	610	620	910	920	930						
Práticas pedagógicas inclusivas em sala de aula	PD24-01	25	1	1						2			2		1																							175	7			
Práticas pedagógicas inclusivas em sala de aula	PD24-02	25																																				0	0			
Práticas pedagógicas inclusivas em sala de aula	PD24-03	25																																				0	0			
Práticas pedagógicas inclusivas em sala de aula	PD24-04	25																																				0	0			
Práticas pedagógicas inclusivas em sala de aula	PD24-05	25													1																							25	1			
Criação de ambientes de aprendizagem inclusivos e inovadores	PD24-06	50																																				0	0			
Criação de ambientes de aprendizagem inclusivos e inovadores	PD24-07	50																																				0	0			
Criação de ambientes de aprendizagem inclusivos e inovadores	PD24-08	50																																	1			50	1			

FORMAÇÃO 2024/2025																																							
Total Formação - Docente (Agrupamento de Escolas Teixeira de Pascoaes, Amarante)																																	Volume de formação	Total Certificados					
Designação da Ação	Código	Nº Horas	Grupo de Recrutamento																																				
			100	110	120	200	210	220	230	240	250	260	290	300	310	320	330	340	350	400	410	420	430	500	510	520	530	540	550	560	600	610	620	910	920	930			
Criação de ambientes de aprendizagem inclusivos e inovadores	PD24-09	50	3	2					1														1		1								1	1			500	10	
Criação de ambientes de aprendizagem inclusivos e inovadores	PD24-10	50																																			0	0	
Laboratórios de Educação Digital: cenários de aprendizagem ativa	PD24-12	50		2					1	1			1	1		1						1			1	1							1				550	11	
Laboratórios de Educação Digital: cenários de aprendizagem ativa	PD24-13	50																																			0	0	
Laboratórios de Educação Digital: cenários de aprendizagem ativa	PD24-14	50		1																																	50	1	
Laboratórios de Educação Digital: cenários de aprendizagem ativa	PD24-15	50																																			0	0	
A folha de cálculo - ferramenta facilitadora do quotidiano profissional	PD24-18	25																																			0	0	
Artefactos Digitais da Plataforma Hypatiamat no 1.º ciclo do Ensino Básico – Uma abordagem holística	PD24-19	25		4																																	100	4	
Artefactos Digitais da Plataforma Hypatiamat no 1.º ciclo do Ensino Básico – Uma abordagem holística	PD24-20	25																																			0	0	
TOTAL			4	10	0	0	0	0	2	1	2	0	1	3	0	1	2	0	0	0	0	1	0	1	1	2	0	0	0	0	0	0	0	2	2	0	0	1450	35
VOLUME DE FORMAÇÃO (HORAS)																																	1450						
TOTAL FORMANDOS(AS)																																	35						

Tabela 26 - N.º de formandos(as), por ação e grupo de recrutamento: Agrupamento de Escolas Teixeira de Pascoaes

FORMAÇÃO 2024/2025																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																			
Total Formação - Docente (Escola Secundária de Amarante)																																												Volume de formação	Total Certificados																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																						
Designação da Ação	Código	Nº Horas	Grupo de Recrutamento																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																
			100	110	120	200	210	220	230	240	250	260	290	300	310	320	330	340	350	400	410	420	430	500	510	520	530	540	550	560	600	610	620	910	920	930																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																															

FORMAÇÃO 2024/2025																																			
Total Formação - Docente (Escola Secundária de Amarante)																																	Volume de formação	Total Certificados	
Designação da Ação	Código	Nº Horas	Grupo de Recrutamento																																
			100	110	120	200	210	220	230	240	250	260	290	300	310	320	330	340	350	400	410	420	430	500	510	520	530	540	550	560	600	610			620
TOTAL FORMANDOS(AS)																																	50		

Tabela 27 - N.º de formandos(as), por ação e grupo de recrutamento: Escola Secundária de Amarante

FORMAÇÃO 2024/2025																																							
Total Formação - Docente (Agrupamento de Escolas de Eiriz, Baião)																																						Volume de formação	Total Certificados
Designação da Ação	Código	Nº Horas	Grupo de Recrutamento																																				
			100	110	120	200	210	220	230	240	250	260	290	300	310	320	330	340	350	400	410	420	430	500	510	520	530	540	550	560	600	610	620	910	920	930			
Práticas pedagógicas inclusivas em sala de aula	PD24-01	25																																		0	0		
Práticas pedagógicas inclusivas em sala de aula	PD24-02	25																																		0	0		
Práticas pedagógicas inclusivas em sala de aula	PD24-03	25	2						1																											75	3		
Práticas pedagógicas inclusivas em sala de aula	PD24-04	25		8	1	1							1								1									1						325	13		
Práticas pedagógicas inclusivas em sala de aula	PD24-05	25																																		0	0		
Criação de ambientes de aprendizagem inclusivos e inovadores	PD24-06	50																																		0	0		
Criação de ambientes de aprendizagem inclusivos e inovadores	PD24-07	50																																		0	0		
Criação de ambientes de aprendizagem inclusivos e inovadores	PD24-08	50																																		0	0		
Criação de ambientes de aprendizagem inclusivos e inovadores	PD24-09	50																																		0	0		
Criação de ambientes de aprendizagem inclusivos e inovadores	PD24-10	50																																		0	0		
Laboratórios de Educação Digital: cenários de aprendizagem ativa	PD24-12	50																																		0	0		
Laboratórios de Educação Digital: cenários de aprendizagem ativa	PD24-13	50																																		0	0		
Laboratórios de Educação Digital: cenários de aprendizagem ativa	PD24-14	50						1																												50	1		
Laboratórios de Educação Digital: cenários de aprendizagem ativa	PD24-15	50																																		0	0		
A folha de cálculo - ferramenta facilitadora do quotidiano profissional	PD24-18	25	1									1																								50	2		
Artefactos Digitais da Plataforma Hypatiamat no 1.º ciclo do Ensino Básico – Uma abordagem holística	PD24-19	25																																		0	0		
Artefactos Digitais da Plataforma Hypatiamat no 1.º ciclo do Ensino Básico – Uma abordagem holística	PD24-20	25		3																																75	3		
TOTAL			3	11	1	1	0	1	1	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	575	22	
VOLUME DE FORMAÇÃO (HORAS)																																			575				

FORMAÇÃO 2024/2025																																			
Total Formação - Docente (Agrupamento de Escolas de Eiriz, Baião)																																Volume de formação	Total Certificados		
Designação da Ação	Código	Nº Horas	Grupo de Recrutamento																																
			100	110	120	200	210	220	230	240	250	260	290	300	310	320	330	340	350	400	410	420	430	500	510	520	530	540	550	560	600			610	620
TOTAL FORMANDOS(AS)																																22			

Tabela 28 - N.º de formandos(as), por ação e grupo de recrutamento: Agrupamento de Escolas de Eiriz

[illegible]

FORMAÇÃO 2024/2025																																				
Total Formação - Docente (Agrupamento de Escolas do Sudeste de Baião)																																	Volume de formação	Total Certificados		
Designação da Ação	Código	Nº Horas	Grupo de Recrutamento																																	
			100	110	120	200	210	220	230	240	250	260	290	300	310	320	330	340	350	400	410	420	430	500	510	520	530	540	550	560	600	610			620	910
TOTAL FORMANDOS(AS)																																	16			

Tabela 29 - N.º de formandos(as), por ação e grupo de recrutamento: Agrupamento de Escolas do Sudeste de Baião

FORMAÇÃO 2024/2025																																								
Total Formação - Docente (Agrupamento de Escolas de Vale de Ovil, Baião)																																							Volume de formação	Total Certificados
Designação da Ação	Código	Nº Horas	Grupo de Recrutamento																																					
			100	110	120	200	210	220	230	240	250	260	290	300	310	320	330	340	350	400	410	420	430	500	510	520	530	540	550	560	600	610	620	910	920	930				
Práticas pedagógicas inclusivas em sala de aula	PD24-01	25																																			0	0		
Práticas pedagógicas inclusivas em sala de aula	PD24-02	25																																			0	0		
Práticas pedagógicas inclusivas em sala de aula	PD24-03	25																																			0	0		
Práticas pedagógicas inclusivas em sala de aula	PD24-04	25																																			0	0		
Práticas pedagógicas inclusivas em sala de aula	PD24-05	25										1																									25	1		
Criação de ambientes de aprendizagem inclusivos e inovadores	PD24-06	50		3		1		2								1			1	1	1	1	2							1		1				750	15			
Criação de ambientes de aprendizagem inclusivos e inovadores	PD24-07	50																																			0	0		
Criação de ambientes de aprendizagem inclusivos e inovadores	PD24-08	50																																			0	0		
Criação de ambientes de aprendizagem inclusivos e inovadores	PD24-09	50																																			0	0		
Criação de ambientes de aprendizagem inclusivos e inovadores	PD24-10	50																																			0	0		
Laboratórios de Educação Digital: cenários de aprendizagem ativa	PD24-12	50																																			0	0		
Laboratórios de Educação Digital: cenários de aprendizagem ativa	PD24-13	50																																			0	0		
Laboratórios de Educação Digital: cenários de aprendizagem ativa	PD24-14	50																																			0	0		
Laboratórios de Educação Digital: cenários de aprendizagem ativa	PD24-15	50	1	3	1				1				1								1		2	1									3			700	14			
A folha de cálculo - ferramenta facilitadora do quotidiano profissional	PD24-18	25							1				1			2					1		2	1									2	1		275	11			
Artefactos Digitais da Plataforma Hypatiamat no 1.º ciclo do Ensino Básico – Uma abordagem holística	PD24-19	25																																		0	0			
Artefactos Digitais da Plataforma Hypatiamat no 1.º ciclo do Ensino Básico – Uma abordagem holística	PD24-20	25		1																																25	1			
TOTAL			1	7	1	1	0	2	0	2	0	0	1	2	0	0	3	0	0	1	1	2	2	2	5	1	0	0	0	0	1	0	3	4	0	0	1775	42		

FORMAÇÃO 2024/2025																																			
Total Formação - Docente (Agrupamento de Escolas de Vale de Ovil, Baião)																																		Volume de formação	Total Certificados
Designação da Ação	Código	Nº Horas	Grupo de Recrutamento																																
			100	110	120	200	210	220	230	240	250	260	290	300	310	320	330	340	350	400	410	420	430	500	510	520	530	540	550	560	600	610	620		
VOLUME DE FORMAÇÃO (HORAS)																																		1775	
TOTAL FORMANDOS(AS)																																		42	

Tabela 30 - N.º de formandos(as), por ação e grupo de recrutamento: Agrupamento de Escolas de Vale de Ovil

FORMAÇÃO 2024/2025																																								
Total Formação – Docente - Outros AE/ENA externos(as)																																							Volume de formação	Total Certificados
Designação da Ação	Código	Nº Horas	Grupo de Recrutamento																																					
			100	110	120	200	210	220	230	240	250	260	290	300	310	320	330	340	350	400	410	420	430	500	510	520	530	540	550	560	600	610	620	910	920	930				
Práticas pedagógicas inclusivas em sala de aula	PD24-01	25																																			0	0		
Práticas pedagógicas inclusivas em sala de aula	PD24-02	25																																			0	0		
Práticas pedagógicas inclusivas em sala de aula	PD24-03	25																																			0	0		
Práticas pedagógicas inclusivas em sala de aula	PD24-04	25																																			0	0		
Práticas pedagógicas inclusivas em sala de aula	PD24-05	25					1																														25	1		
Criação de ambientes de aprendizagem inclusivos e inovadores	PD24-06	50																																			0	0		
Criação de ambientes de aprendizagem inclusivos e inovadores	PD24-07	50																																			0	0		
Criação de ambientes de aprendizagem inclusivos e inovadores	PD24-08	50																																2			100	2		
Criação de ambientes de aprendizagem inclusivos e inovadores	PD24-09	50																																			0	0		
Criação de ambientes de aprendizagem inclusivos e inovadores	PD24-10	50																																			50	1		
Laboratórios de Educação Digital: cenários de aprendizagem ativa	PD24-12	50																																			0	0		
Laboratórios de Educação Digital: cenários de aprendizagem ativa	PD24-13	50																																			0	0		
Laboratórios de Educação Digital: cenários de aprendizagem ativa	PD24-14	50					1																														50	1		
Laboratórios de Educação Digital: cenários de aprendizagem ativa	PD24-15	50																																			0	0		
A folha de cálculo - ferramenta facilitadora do quotidiano profissional	PD24-18	25																																			0	0		
Artefactos Digitais da Plataforma Hypatiamat no 1.º ciclo do Ensino Básico – Uma abordagem holística	PD24-19	25		2																																	50	2		
Artefactos Digitais da Plataforma Hypatiamat no 1.º ciclo do Ensino Básico – Uma abordagem holística	PD24-20	25		10																																	250	10		
TOTAL			0	12	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	525	17	
VOLUME DE FORMAÇÃO (HORAS)																																				525				

FORMAÇÃO 2024/2025																																				
Total Formação – Docente - Outros AE/ENA externos(as)																																	Volume de formação	Total Certificados		
Designação da Ação	Código	Nº Horas	Grupo de Recrutamento																																	
			100	110	120	200	210	220	230	240	250	260	290	300	310	320	330	340	350	400	410	420	430	500	510	520	530	540	550	560	600	610			620	910
TOTAL FORMANDOS(AS)																																	17			

Tabela 31 - N.º de formandos(as), por ação e grupo de recrutamento: Outros AE/ENA externos(as)

MAPA RESUMO:

FORMAÇÃO 2024/2025																																						
TOTAL FORMANDOS(AS)																																			Volume de formação	Total Certificados		
Designação da Ação	Código	Nº Horas	Grupo de Recrutamento																																			
			100	110	120	200	210	220	230	240	250	260	290	300	310	320	330	340	350	400	410	420	430	500	510	520	530	540	550	560	600	610	620	910			920	930
TOTAL			18	56	4	6	1	6	8	4	3	1	5	20	0	3	13	0	1	5	1	7	6	10	5	12	3	4	6	1	2	0	10	17			9250	238
VOLUME DE FORMAÇÃO (HORAS)																																			9250			
TOTAL FORMANDOS(AS)																																			238			

Tabela 32 - N.º de formandos(as), por ação e grupo de recrutamento: mapa global.

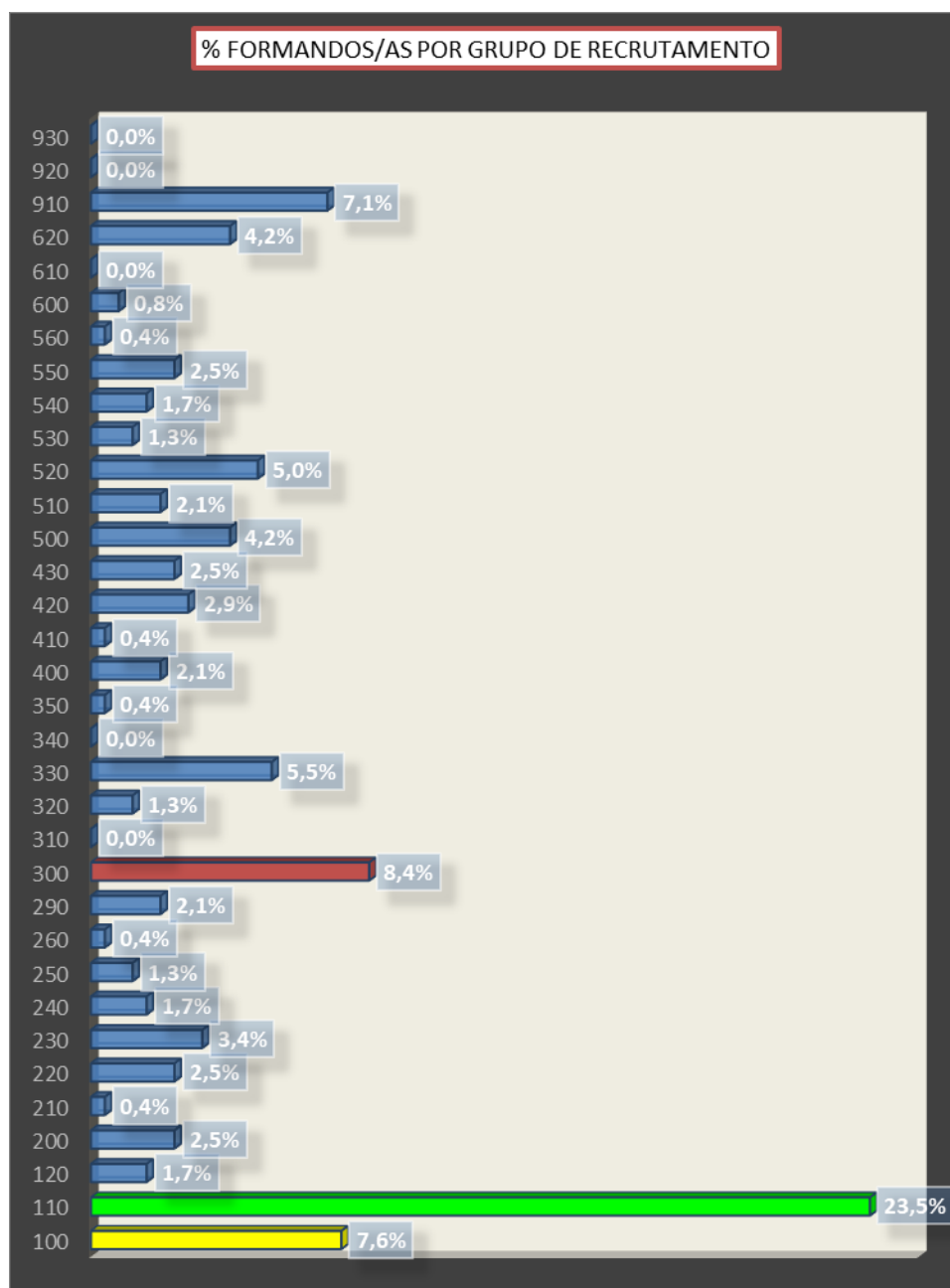


Gráfico 15 – Ações de formação: % Formandos(as) por grupo de recrutamento

Como se pode verificar, destaca-se, claramente, o grupo 110, com 23,5% dos(as) formandos(as), seguindo-se o grupo 300, com 8,4%.

FORMAÇÃO 2024/2025																																						
TOTAL FORMANDOS(AS) - ACD																																	Volume de formação	Total Certificados				
Designação da Ação	Código	Nº Horas	Grupo de Recrutamento																																			
			100	110	120	200	210	220	230	240	250	260	290	300	310	320	330	340	350	400	410	420	430	500	510	520	530	540	550	560	600	610			620	910	920	930
A Inteligência Artificial na Educação (I): Princípios, desafios éticos e legais, aplicações práticas	ACD24-01	3	2	4		1				1			1	1		1	2			4		2	2	2	2	4			2				1	3			106	35
A Inteligência Artificial na Educação (II): Criação de conteúdo de texto e de apresentações com recurso à IA	ACD24-02	3	3			2		2		1		1		2			1			3		1		1		3			2		3		2	5			96	32
A Inteligência Artificial na Educação (III): Criação de conteúdos multimédia com recurso à IA	ACD24-03	3	3	1		1		1			1	2		3		1	1			3		1	1	5		3			4		3		3	3			120	40
Criação de conteúdo de texto e de apresentações com recurso à Inteligência Artificial	ACD24-04	3		3	1						1	1	1				3			3			1	4		2			1		1		1	4			81	27
Criação de conteúdos multimédia com recurso à Inteligência Artificial	ACD24-05	3	1	4	1				3	2	1			2		1	3			4		1		2	1		2				1		1				90	30
TOTAL			9	12	2	4	0	3	3	4	3	4	2	8	0	3	10	0	0	17	0	5	4	14	3	12	2	0	9	0	8	0	8	15	0		492	164
VOLUME DE FORMAÇÃO (HORAS)																																	492					
TOTAL FORMANDOS(AS)																																	164					

Tabela 33 – ACD: N.º de formandos/as, por ação e grupo de recrutamento.

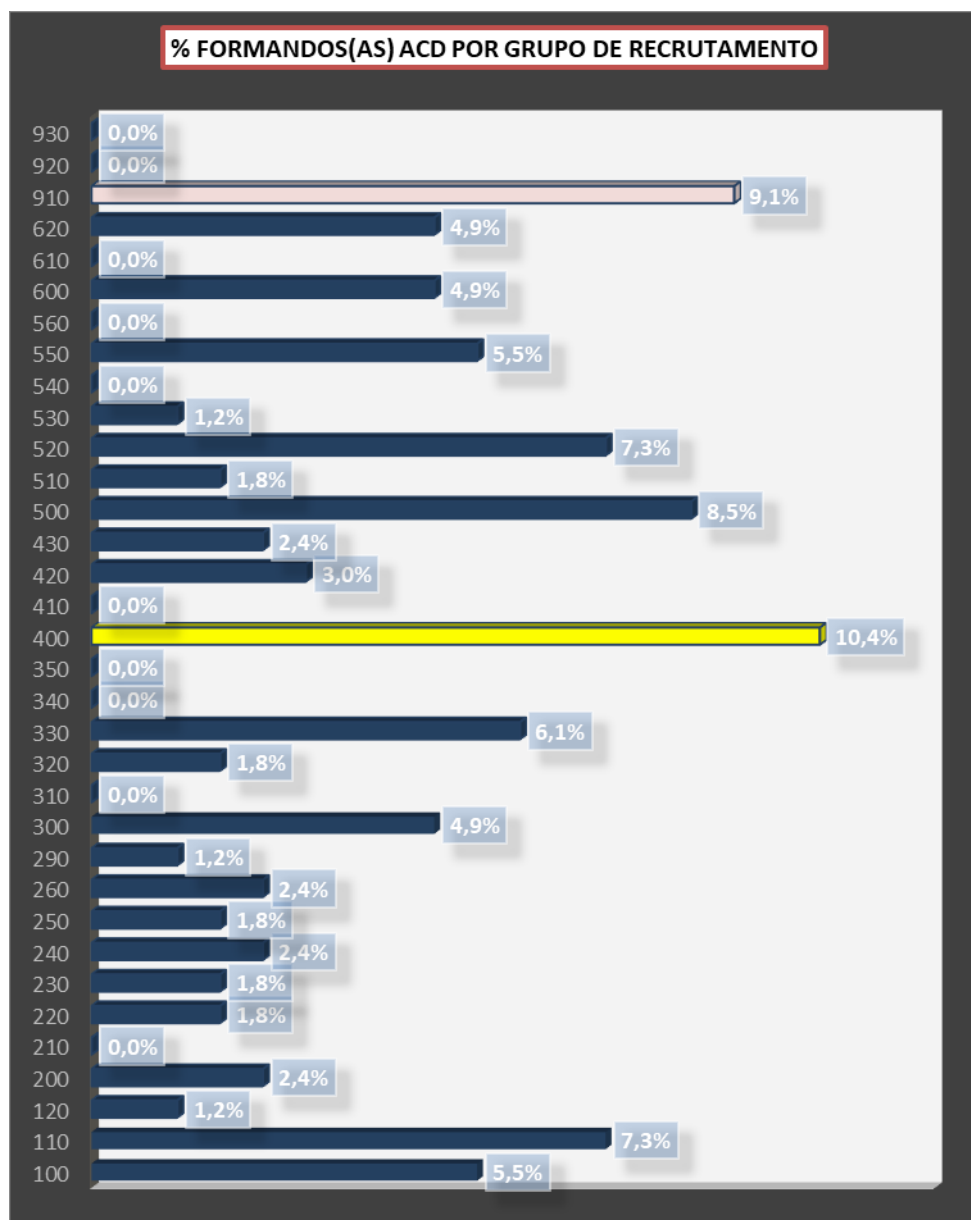


Gráfico 16 - ACD: N.º de formando/as, por ação e grupo de recrutamento.

Nas ACD, destaca-se o grupo 400, com 10,4%, seguindo-se os grupos 910, com 9,1%.

4.5. Classificações atribuídas aos(às) formandos(as)

Apresentamos, de seguida, as classificações atribuídas aos(às) formandos(as) por ação de formação.

4.5.1. Pessoal docente

Cód.	Designação da ação de formação	Avaliação dos formandos		
		Nota mínima	Nota máxima	Resultados
PD24-02	Práticas pedagógicas inclusivas em sala de aula	9,5	10	Excelente: 12
PD24-01	Práticas pedagógicas inclusivas em sala de aula	10	10	Excelente: 13
PD24-03	Práticas pedagógicas inclusivas em sala de aula	9,4	10	Excelente: 15
PD24-04	Práticas pedagógicas inclusivas em sala de aula	8,7	10	Excelente: 12
PD24-05	Práticas pedagógicas inclusivas em sala de aula	9,9	10	Excelente: 14
PD24-06	Criação de ambientes de aprendizagem inclusivos e inovadores	9,2	10	Excelente: 15
PD24-10	Criação de ambientes de aprendizagem inclusivos e inovadores	10	10	Excelente: 15
PD24-08	Criação de ambientes de aprendizagem inclusivos e inovadores	9,7	10	Excelente: 16
PD24-07	Criação de ambientes de aprendizagem inclusivos e inovadores	9	10	Excelente: 15
PD24-12	Laboratórios de Educação Digital: cenários de aprendizagem ativa	7,6	10	Excelente: 11
PD24-18	A folha de cálculo - ferramenta facilitadora do quotidiano profissional	8,4	10	Excelente: 10
PD24-09	Criação de ambientes de aprendizagem inclusivos e inovadores	9,7	10	Excelente: 16
PD24-15	Laboratórios de Educação Digital: cenários de aprendizagem ativa	9,6	10	Excelente: 14
PD24-13	Laboratórios de Educação Digital: cenários de aprendizagem ativa	9,7	10	Excelente: 15
PD24-14	Laboratórios de Educação Digital: cenários de aprendizagem ativa	4,5	10	Excelente: 13
				Bom: 1
				Insuficiente: 1
PD24-19	Artefactos Digitais da Plataforma Hypatiamat no 1.º ciclo do Ensino Básico – Uma abordagem holística	10	10	Excelente: 11
PD24-20	Artefactos Digitais da Plataforma Hypatiamat no 1.º ciclo do Ensino Básico – Uma abordagem holística	9	10	Excelente: 15

Tabela 34 – Pessoal docente: classificações atribuídas aos(às) formandos(as).

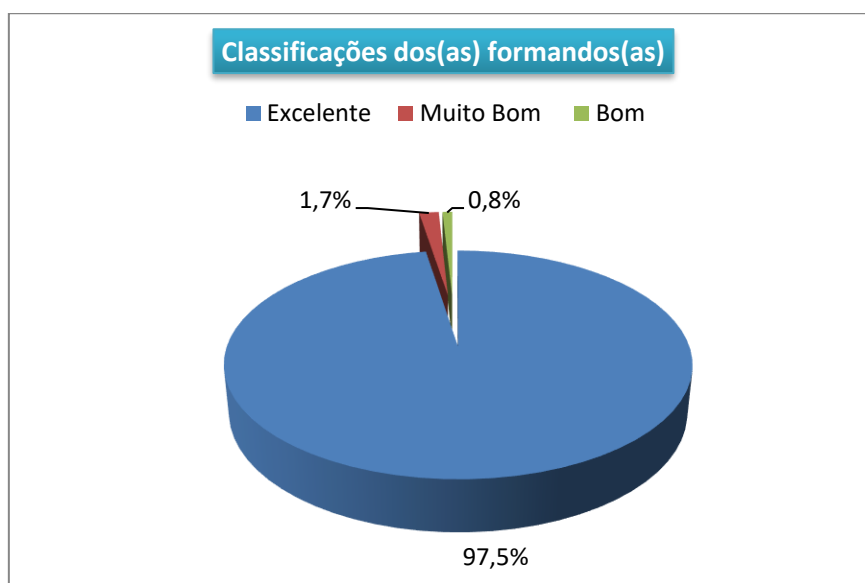


Gráfico 17 - Pessoal docente: classificações atribuídas aos(às) formandos(as) (Resumo).

Conclusão: Predomina, claramente, a menção de Excelente, com 97,5%.

5. Formação: dados por Agrupamento/Escola

Apresentam-se os dados relativos a cada escola/agrupamento de escolas:

Total Formação Agrupamento de Escolas Amadeo de Souza-Cardoso, Amarante															
			N.º H	Docentes				Pessoal Não Docente							
	Designação da ação	Código		M	F	Total formandos/as	Volume Formação	Assistente Técnico				Assistente Operacional			
								M	F	Total formandos/as	Volume Formação	M	F	Total formandos/as	Volume Formação
P e s s o a D o c e n t e	Práticas pedagógicas inclusivas em sala de aula	PD24-01	25	1	0	1	25								
	Práticas pedagógicas inclusivas em sala de aula	PD24-02	25	1	11	12	300								
	Práticas pedagógicas inclusivas em sala de aula	PD24-03	25	0	0	0	0								
	Práticas pedagógicas inclusivas em sala de aula	PD24-04	25	0	0	0	0								
	Práticas pedagógicas inclusivas em sala de aula	PD24-05	25	2	9	11	275								
	Criação de ambientes de aprendizagem inclusivos e inovadores	PD24-06	50	0	0	0	0								
	Criação de ambientes de aprendizagem inclusivos e inovadores	PD24-07	50	0	0	0	0								
	Criação de ambientes de aprendizagem inclusivos e inovadores	PD24-08	50	4	8	12	600								
	Criação de ambientes de aprendizagem inclusivos e inovadores	PD24-09	50	0	0	0	0								
	Criação de ambientes de aprendizagem inclusivos e inovadores	PD24-10	50	0	0	0	0								
	Laboratórios de Educação Digital: cenários de aprendizagem ativa	PD24-12	50	0	0	0	0								
	Laboratórios de Educação Digital: cenários de aprendizagem ativa	PD24-13	50	1	14	15	750								
	Laboratórios de Educação Digital: cenários de aprendizagem ativa	PD24-14	50	0	0	0	0								
	Laboratórios de Educação Digital: cenários de aprendizagem ativa	PD24-15	50	0	0	0	0								
	A folha de cálculo - ferramenta facilitadora do quotidiano profissional	PD24-18	25	0	0	0	0								
	Artefactos Digitais da Plataforma Hypatiamat no 1.º ciclo do Ensino Básico – Uma abordagem holística	PD24-19	25	0	5	5	125								
	Artefactos Digitais da Plataforma Hypatiamat no 1.º ciclo do Ensino Básico – Uma abordagem holística	PD24-20	25	0	0	0	0								
	A Inteligência Artificial na Educação (I): Princípios, desafios éticos e legais, aplicações práticas	ACD24-01	3	1	7	8	24								
	A Inteligência Artificial na Educação (II): Criação de conteúdo de texto e de apresentações com recurso à IA	ACD24-02	3	2	8	10	30								
	A Inteligência Artificial na Educação (III): Criação de conteúdos multimédia com recurso à IA	ACD24-03	3	2	6	8	24								
	Criação de conteúdo de texto e de apresentações com recurso à Inteligência Artificial	ACD24-04	3	0	4	4	12								
	Criação de conteúdos multimédia com recurso à Inteligência Artificial	ACD24-05	3	0	7	7	21								
	Jornadas Desportivas - Pensar o Presente e o Futuro I	ACD24-06	3	0	0	0	0								
	Jornadas Desportivas - Pensar o Presente e o Futuro II	ACD24-07	6	0	0	0	0								
	Welcoming the difference	ACD24-08	3	0	0	0	0								
	Super Searchers Portugal	ACD24-09	4	0	1	1	4								
	Inquietar: O Cerne da Educação - Alterações climáticas e migrações I	ACD24-10	6	0	0	0	0								
	Inquietar: O Cerne da Educação - Alterações climáticas e migrações II	ACD24-11	6	0	0	0	0								
	O Centro de Apoio à Aprendizagem no AE Teixeira de Pascoaes	ACD24-12	3	0	0	0	0								
Pessoal Não Docente															
Total volume de formação												2190			
Total Formandos/as												94			

Tabela 35 - Formação: dados referentes ao Agrupamento de Escolas Amadeo de Souza-Cardoso

Total Formação Agrupamento de Escolas Teixeira de Pascoaes, Amarante															
			N.º H	Docentes				Pessoal Não Docente							
	Designação da ação	Código		M	F	Total formandos/as	Volume Formação	Assistente Técnico			Assistente Operacional				
								M	F	Total formandos/as	Volume Formação	M	F	Total formandos/as	Volume Formação
P e s s o a l D o c e n t e	Práticas pedagógicas inclusivas em sala de aula	PD24-01	25	1	6	7	175								
	Práticas pedagógicas inclusivas em sala de aula	PD24-02	25	0	0	0	0								
	Práticas pedagógicas inclusivas em sala de aula	PD24-03	25	0	0	0	0								
	Práticas pedagógicas inclusivas em sala de aula	PD24-04	25	0	0	0	0								
	Práticas pedagógicas inclusivas em sala de aula	PD24-05	25	0	1	1	25								
	Criação de ambientes de aprendizagem inclusivos e inovadores	PD24-06	50	0	0	0	0								
	Criação de ambientes de aprendizagem inclusivos e inovadores	PD24-07	50	0	0	0	0								
	Criação de ambientes de aprendizagem inclusivos e inovadores	PD24-08	50	0	1	1	50								
	Criação de ambientes de aprendizagem inclusivos e inovadores	PD24-09	50	1	9	10	500								
	Criação de ambientes de aprendizagem inclusivos e inovadores	PD24-10	50	0	0	0	0								
	Laboratórios de Educação Digital: cenários de aprendizagem ativa	PD24-12	50	2	9	11	550								
	Laboratórios de Educação Digital: cenários de aprendizagem ativa	PD24-13	50	0	0	0	0								
	Laboratórios de Educação Digital: cenários de aprendizagem ativa	PD24-14	50	0	1	1	50								
	Laboratórios de Educação Digital: cenários de aprendizagem ativa	PD24-15	50	0	0	0	0								
	A folha de cálculo - ferramenta facilitadora do quotidiano profissional	PD24-18	25	0	0	0	0								
	Artefactos Digitais da Plataforma Hypatiamat no 1.º ciclo do Ensino Básico – Uma abordagem holística	PD24-19	25	0	4	4	100								
	Artefactos Digitais da Plataforma Hypatiamat no 1.º ciclo do Ensino Básico – Uma abordagem holística	PD24-20	25	0	0	0	0								
	A Inteligência Artificial na Educação (I): Princípios, desafios éticos e legais, aplicações práticas	ACD24-01	3	0	4	4	12								
	A Inteligência Artificial na Educação (II): Criação de conteúdo de texto e de apresentações com recurso à IA	ACD24-02	3	2	3	5	15								
	A Inteligência Artificial na Educação (III): Criação de conteúdos multimédia com recurso à IA	ACD24-03	3	2	5	7	21								
	Criação de conteúdo de texto e de apresentações com recurso à Inteligência Artificial	ACD24-04	3	0	3	3	9								
	Criação de conteúdos multimédia com recurso à Inteligência Artificial	ACD24-05	3	0	8	8	24								
	Jornadas Desportivas - Pensar o Presente e o Futuro I	ACD24-06	3	3	0	3	9								
	Jornadas Desportivas - Pensar o Presente e o Futuro II	ACD24-07	6	2	0	2	12								
	Welcoming the difference	ACD24-08	3	0	0	0	0								
	Super Searchers Portugal	ACD24-09	4	0	2	2	8								
	Inquietar: O Cerne da Educação - Alterações climáticas e migrações I	ACD24-10	6	2	4	6	36								
	Inquietar: O Cerne da Educação - Alterações climáticas e migrações II	ACD24-11	6	1	5	6	36								
	O Centro de Apoio à Aprendizagem no AE Teixeira de Pascoaes	ACD24-12	3	22	54	76	228								
Pessoal Não Docente															
Total volume de formação												1860			
Total Formandos/as												157			

Tabela 36 - Formação: dados referentes ao Agrupamento de Escolas Teixeira de Pascoaes

Total Formação Escola Secundária de Amarante																
	Designação da ação		Código	N.º H	Docentes				Pessoal Não Docente							
							Total formando s/as	Volume Formação	Assistente Técnico			Assistente Operacional				
	M	F	M		F	Total formando s/as			Volume Formação	M	F	Total formandos/as	Volume Formação			
P e s s o a l D o c e n t e	Práticas pedagógicas inclusivas em sala de aula	PD24-01	25	0	5	5	125									
	Práticas pedagógicas inclusivas em sala de aula	PD24-02	25	0	0	0	0									
	Práticas pedagógicas inclusivas em sala de aula	PD24-03	25	4	8	12	300									
	Práticas pedagógicas inclusivas em sala de aula	PD24-04	25	0	0	0	0									
	Práticas pedagógicas inclusivas em sala de aula	PD24-05	25	0	0	0	0									
	Criação de ambientes de aprendizagem inclusivos e inovadores	PD24-06	50	0	0	0	0									
	Criação de ambientes de aprendizagem inclusivos e inovadores	PD24-07	50	0	0	0	0									
	Criação de ambientes de aprendizagem inclusivos e inovadores	PD24-08	50	0	1	1	50									
	Criação de ambientes de aprendizagem inclusivos e inovadores	PD24-09	50	1	5	6	300									
	Criação de ambientes de aprendizagem inclusivos e inovadores	PD24-10	50	4	10	14	700									
	Laboratórios de Educação Digital: cenários de aprendizagem ativa	PD24-12	50	1	0	1	50									
	Laboratórios de Educação Digital: cenários de aprendizagem ativa	PD24-13	50	0	0	0	0									
	Laboratórios de Educação Digital: cenários de aprendizagem ativa	PD24-14	50	6	5	11	550									
	Laboratórios de Educação Digital: cenários de aprendizagem ativa	PD24-15	50	0	0	0	0									
	A folha de cálculo - ferramenta facilitadora do quotidiano profissional	PD24-18	25	0	0	0	0									
	Artefactos Digitais da Plataforma Hypatiamat no 1.º ciclo do Ensino Básico – Uma abordagem holística	PD24-19	25	0	0	0	0									
	Artefactos Digitais da Plataforma Hypatiamat no 1.º ciclo do Ensino Básico – Uma abordagem holística	PD24-20	25	0	0	0	0									
	A Inteligência Artificial na Educação (I): Princípios, desafios éticos e legais, aplicações práticas	ACD24-01	3	2	11	13	39									
	A Inteligência Artificial na Educação (II): Criação de conteúdo de texto e de apresentações com recurso à IA	ACD24-02	3	1	8	9	27									
	A Inteligência Artificial na Educação (III): Criação de conteúdos multimédia com recurso à IA	ACD24-03	3	2	6	8	24									
	Criação de conteúdo de texto e de apresentações com recurso à Inteligência Artificial	ACD24-04	3	3	7	10	30									
	Criação de conteúdos multimédia com recurso à Inteligência Artificial	ACD24-05	3	3	2	5	15									
	Jornadas Desportivas - Pensar o Presente e o Futuro I	ACD24-06	3	1	0	1	3									
	Jornadas Desportivas - Pensar o Presente e o Futuro II	ACD24-07	6	1	0	1	6									
	Welcoming the difference	ACD24-08	3	1	18	19	57									
	Super Searchers Portugal	ACD24-09	4	0	2	2	8									
	Inquietar: O Cerne da Educação - Alterações climáticas e migrações I	ACD24-10	6	0	1	1	6									
	Inquietar: O Cerne da Educação - Alterações climáticas e migrações II	ACD24-11	6	0	1	1	6									
	O Centro de Apoio à Aprendizagem no AE Teixeira de Pascoaes	ACD24-12	3	0	0	0	0									
Pessoal Não Docente																
Total volume de formação												2296				
Total Formandos/as												120				

Tabela 37 - Formação: dados referentes à Escola Secundária de Amarante

Total Formação Agrupamento de Escolas Eiriz, Baião															
	Designação da ação		Código	N.º H	Docentes			Pessoal Não Docente							
					M	F	Total formando s/as	Volume Formação	Assistente Técnico			Assistente Operacional			
	M	F	Total formando s/as	Volume Formação					M	F	Total formandos /as	Volume Formação			
p e s s o a l D o c e n t e	Práticas pedagógicas inclusivas em sala de aula	PD24-01	25	0	0	0	0								
	Práticas pedagógicas inclusivas em sala de aula	PD24-02	25	0	0	0	0								
	Práticas pedagógicas inclusivas em sala de aula	PD24-03	25	1	2	3	75								
	Práticas pedagógicas inclusivas em sala de aula	PD24-04	25	3	10	13	325								
	Práticas pedagógicas inclusivas em sala de aula	PD24-05	25	0	0	0	0								
	Criação de ambientes de aprendizagem inclusivos e inovadores	PD24-06	50	0	0	0	0								
	Criação de ambientes de aprendizagem inclusivos e inovadores	PD24-07	50	0	0	0	0								
	Criação de ambientes de aprendizagem inclusivos e inovadores	PD24-08	50	0	0	0	0								
	Criação de ambientes de aprendizagem inclusivos e inovadores	PD24-09	50	0	0	0	0								
	Criação de ambientes de aprendizagem inclusivos e inovadores	PD24-10	50	0	0	0	0								
	Laboratórios de Educação Digital: cenários de aprendizagem ativa	PD24-12	50	0	0	0	0								
	Laboratórios de Educação Digital: cenários de aprendizagem ativa	PD24-13	50	0	0	0	0								
	Laboratórios de Educação Digital: cenários de aprendizagem ativa	PD24-14	50	0	1	1	50								
	Laboratórios de Educação Digital: cenários de aprendizagem ativa	PD24-15	50	0	0	0	0								
	A folha de cálculo - ferramenta facilitadora do quotidiano profissional	PD24-18	25	1	1	2	50								
	Artefactos Digitais da Plataforma Hypatiamat no 1.º ciclo do Ensino Básico – Uma abordagem holística	PD24-19	25	0	0	0	0								
	Artefactos Digitais da Plataforma Hypatiamat no 1.º ciclo do Ensino Básico – Uma abordagem holística	PD24-20	25	0	3	3	75								
	A Inteligência Artificial na Educação (I): Princípios, desafios éticos e legais, aplicações práticas	ACD24-01	3	0	0	0	0								
	A Inteligência Artificial na Educação (II): Criação de conteúdo de texto e de apresentações com recurso à IA	ACD24-02	3	0	1	1	3								
	A Inteligência Artificial na Educação (III): Criação de conteúdos multimédia com recurso à IA	ACD24-03	3	4	5	9	27								
	Criação de conteúdo de texto e de apresentações com recurso à Inteligência Artificial	ACD24-04	3	0	3	3	9								
	Criação de conteúdos multimédia com recurso à Inteligência Artificial	ACD24-05	3	2	1	3	9								
	Jornadas Desportivas - Pensar o Presente e o Futuro I	ACD24-06	3	0	0	0	0								
	Jornadas Desportivas - Pensar o Presente e o Futuro II	ACD24-07	6	0	0	0	0								
	Welcoming the difference	ACD24-08	3	0	0	0	0								
	Super Searchers Portugal	ACD24-09	4	0	1	1	4								
	Inquietar: O Cerne da Educação - Alterações climáticas e migrações I	ACD24-10	6	0	0	0	0								
	Inquietar: O Cerne da Educação - Alterações climáticas e migrações II	ACD24-11	6	0	0	0	0								
	O Centro de Apoio à Aprendizagem no AE Teixeira de Pascoaes	ACD24-12	3	0	0	0	0								
Pessoal Não Docente															
Total volume de formação												627			
Total Formandos/as												39			

Tabela 38 - Formação: dados referentes à Escola Secundária de Amarante

Total Formação Agrupamento de Escolas do Sudeste de Baião															
			N.º H	Docentes				Pessoal Não Docente							
	Designação da ação	Código				Total formandos/as	Volume Formação	Assistente Técnico				Assistente Operacional			
				M	F			M	F	Total formandos/as	Volume Formação	M	F	Total formandos/as	Volume Formação
P e s s o a l D o c e n t e	Práticas pedagógicas inclusivas em sala de aula	PD24-01	25	0	0	0	0								
	Práticas pedagógicas inclusivas em sala de aula	PD24-02	25	0	0	0	0								
	Práticas pedagógicas inclusivas em sala de aula	PD24-03	25	0	0	0	0								
	Práticas pedagógicas inclusivas em sala de aula	PD24-04	25	0	0	0	0								
	Práticas pedagógicas inclusivas em sala de aula	PD24-05	25	0	0	0	0								
	Criação de ambientes de aprendizagem inclusivos e inovadores	PD24-06	50	0	0	0	0								
	Criação de ambientes de aprendizagem inclusivos e inovadores	PD24-07	50	4	11	15	750								
	Criação de ambientes de aprendizagem inclusivos e inovadores	PD24-08	50	0	0	0	0								
	Criação de ambientes de aprendizagem inclusivos e inovadores	PD24-09	50	0	0	0	0								
	Criação de ambientes de aprendizagem inclusivos e inovadores	PD24-10	50	0	0	0	0								
	Laboratórios de Educação Digital: cenários de aprendizagem ativa	PD24-12	50	0	0	0	0								
	Laboratórios de Educação Digital: cenários de aprendizagem ativa	PD24-13	50	0	0	0	0								
	Laboratórios de Educação Digital: cenários de aprendizagem ativa	PD24-14	50	0	0	0	0								
	Laboratórios de Educação Digital: cenários de aprendizagem ativa	PD24-15	50	0	0	0	0								
	A folha de cálculo - ferramenta facilitadora do quotidiano profissional	PD24-18	25	0	0	0	0								
	Artefactos Digitais da Plataforma Hypatiamat no 1.º ciclo do Ensino Básico – Uma abordagem holística	PD24-19	25	0	0	0	0								
	Artefactos Digitais da Plataforma Hypatiamat no 1.º ciclo do Ensino Básico – Uma abordagem holística	PD24-20	25	0	1	1	25								
	A Inteligência Artificial na Educação (I): Princípios, desafios éticos e legais, aplicações práticas	ACD24-01	3	1	8	9	27								
	A Inteligência Artificial na Educação (II): Criação de conteúdo de texto e de apresentações com recurso à IA	ACD24-02	3	3	0	3	9								
	A Inteligência Artificial na Educação (III): Criação de conteúdos multimédia com recurso à IA	ACD24-03	3	1	2	3	9								
	Criação de conteúdo de texto e de apresentações com recurso à Inteligência Artificial	ACD24-04	3	1	3	4	12								
	Criação de conteúdos multimédia com recurso à Inteligência Artificial	ACD24-05	3	1	3	4	12								
	Jornadas Desportivas - Pensar o Presente e o Futuro I	ACD24-06	3	0	0	0	0								
	Jornadas Desportivas - Pensar o Presente e o Futuro II	ACD24-07	6	0	0	0	0								
	Welcoming the difference	ACD24-08	3	0	0	0	0								
	Super Searchers Portugal	ACD24-09	4	0	2	2	8								
	Inquietar: O Cerne da Educação - Alterações climáticas e migrações I	ACD24-10	6	0	0	0	0								
	Inquietar: O Cerne da Educação - Alterações climáticas e migrações II	ACD24-11	6	0	0	0	0								
	O Centro de Apoio à Aprendizagem no AE Teixeira de Pascoaes	ACD24-12	3	0	0	0	0								
Pessoal Não Docente															
Total volume de formação												852			
Total Formandos/as												41			

Tabela 39 - Formação: dados referentes ao Agrupamento de Escolas do Sudeste de Baião

Total Formação Agrupamento de Escolas de Vale de Ovil, Baião															
			N.º H	Docentes			Pessoal Não Docente								
	Designação da ação	Código		M	F	Total formandos/as	Volume Formação	Assistente Técnico			Assistente Operacional				
								M	F	Total formandos/as	Volume Formação	M	F	Total formandos/as	Volume Formação
P e s s o a l D o c e n t e	Práticas pedagógicas inclusivas em sala de aula	PD24-01	25	0	0	0	0								
	Práticas pedagógicas inclusivas em sala de aula	PD24-02	25	0	0	0	0								
	Práticas pedagógicas inclusivas em sala de aula	PD24-03	25	0	0	0	0								
	Práticas pedagógicas inclusivas em sala de aula	PD24-04	25	0	0	0	0								
	Práticas pedagógicas inclusivas em sala de aula	PD24-05	25	1	0	1	25								
	Criação de ambientes de aprendizagem inclusivos e inovadores	PD24-06	50	4	11	15	750								
	Criação de ambientes de aprendizagem inclusivos e inovadores	PD24-07	50	0	0	0	0								
	Criação de ambientes de aprendizagem inclusivos e inovadores	PD24-08	50	0	0	0	0								
	Criação de ambientes de aprendizagem inclusivos e inovadores	PD24-09	50	0	0	0	0								
	Criação de ambientes de aprendizagem inclusivos e inovadores	PD24-10	50	0	0	0	0								
	Laboratórios de Educação Digital: cenários de aprendizagem ativa	PD24-12	50	0	0	0	0								
	Laboratórios de Educação Digital: cenários de aprendizagem ativa	PD24-13	50	0	0	0	0								
	Laboratórios de Educação Digital: cenários de aprendizagem ativa	PD24-14	50	0	0	0	0								
	Laboratórios de Educação Digital: cenários de aprendizagem ativa	PD24-15	50	4	10	14	700								
	A folha de cálculo - ferramenta facilitadora do quotidiano profissional	PD24-18	25	3	8	11	275								
	Artefactos Digitais da Plataforma Hypatiamat no 1.º ciclo do Ensino Básico – Uma abordagem holística	PD24-19	25	0	0	0	0								
	Artefactos Digitais da Plataforma Hypatiamat no 1.º ciclo do Ensino Básico – Uma abordagem holística	PD24-20	25	0	1	1	25								
	A Inteligência Artificial na Educação (I): Princípios, desafios éticos e legais, aplicações práticas	ACD24-01	3	0	0	0	0								
	A Inteligência Artificial na Educação (II): Criação de conteúdo de texto e de apresentações com recurso à IA	ACD24-02	3	2	1	3	9								
	A Inteligência Artificial na Educação (III): Criação de conteúdos multimédia com recurso à IA	ACD24-03	3	2	3	5	15								
	Criação de conteúdo de texto e de apresentações com recurso à Inteligência Artificial	ACD24-04	3	2	1	3	9								
	Criação de conteúdos multimédia com recurso à Inteligência Artificial	ACD24-05	3	1	1	2	6								
	Jornadas Desportivas - Pensar o Presente e o Futuro I	ACD24-06	3	0	0	0	0								
	Jornadas Desportivas - Pensar o Presente e o Futuro II	ACD24-07	6	0	0	0	0								
	Welcoming the difference	ACD24-08	3	0	0	0	0								
	Super Searchers Portugal	ACD24-09	4	0	1	1	4								
	Inquietar: O Cerne da Educação - Alterações climáticas e migrações I	ACD24-10	6	0	0	0	0								
	Inquietar: O Cerne da Educação - Alterações climáticas e migrações II	ACD24-11	6	0	0	0	0								
	O Centro de Apoio à Aprendizagem no AE Teixeira de Pascoaes	ACD24-12	3	0	0	0	0								
Pessoal Não Docente															
Total volume de formação													1818		
Total Formandos/as													56		

Tabela 40 - Formação: dados referentes ao Agrupamento de Escolas de Vale de Ovil.

Total Formação Externos															
			N.º H	Docentes				Pessoal Não Docente							
	Designação da ação	Código		Total formandos/as	Volume Formação	Assistente Técnico				Assistente Operacional					
						M	F	M	F	Total formandos/as	Volume Formação	M	F	Total formandos/as	Volume Formação
P e s s o a l D o c e n t e	Práticas pedagógicas inclusivas em sala de aula	PD24-01	25	0	0	0	0								
	Práticas pedagógicas inclusivas em sala de aula	PD24-02	25	0	0	0	0								
	Práticas pedagógicas inclusivas em sala de aula	PD24-03	25	0	0	0	0								
	Práticas pedagógicas inclusivas em sala de aula	PD24-04	25	0	0	0	0								
	Práticas pedagógicas inclusivas em sala de aula	PD24-05	25	0	1	1	25								
	Criação de ambientes de aprendizagem inclusivos e inovadores	PD24-06	50	0	0	0	0								
	Criação de ambientes de aprendizagem inclusivos e inovadores	PD24-07	50	0	0	0	0								
	Criação de ambientes de aprendizagem inclusivos e inovadores	PD24-08	50	0	2	2	100								
	Criação de ambientes de aprendizagem inclusivos e inovadores	PD24-09	50	0	0	0	0								
	Criação de ambientes de aprendizagem inclusivos e inovadores	PD24-10	50	0	1	1	50								
	Laboratórios de Educação Digital: cenários de aprendizagem ativa	PD24-12	50	0	0	0	0								
	Laboratórios de Educação Digital: cenários de aprendizagem ativa	PD24-13	50	0	0	0	0								
	Laboratórios de Educação Digital: cenários de aprendizagem ativa	PD24-14	50	0	1	1	50								
	Laboratórios de Educação Digital: cenários de aprendizagem ativa	PD24-15	50	0	0	0	0								
	A folha de cálculo - ferramenta facilitadora do quotidiano profissional	PD24-18	25	0	0	0	0								
	Artefactos Digitais da Plataforma Hypatiamat no 1.º ciclo do Ensino Básico – Uma abordagem holística	PD24-19	25	0	2	2	50								
	Artefactos Digitais da Plataforma Hypatiamat no 1.º ciclo do Ensino Básico – Uma abordagem holística	PD24-20	25	1	9	10	250								
	A Inteligência Artificial na Educação (I): Princípios, desafios éticos e legais, aplicações práticas	ACD24-01	3	0	1	1	3								
	A Inteligência Artificial na Educação (II): Criação de conteúdo de texto e de apresentações com recurso	ACD24-02	3	0	1	1	3								
	A Inteligência Artificial na Educação (III): Criação de conteúdos multimédia com recurso à IA	ACD24-03	3	0	0	0	0								
	Criação de conteúdo de texto e de apresentações com recurso à Inteligência Artificial	ACD24-04	3	0	0	0	0								
	Criação de conteúdos multimédia com recurso à Inteligência Artificial	ACD24-05	3	0	1	1	3								
	Jornadas Desportivas - Pensar o Presente e o Futuro I	ACD24-06	3	2	5	7	21								
	Jornadas Desportivas - Pensar o Presente e o Futuro II	ACD24-07	6	4	4	8	48								
	Welcoming the difference	ACD24-08	3	0	0	0	0								
	Super Searchers Portugal	ACD24-09	4	0	0	0	0								
	Inquietar: O Cerne da Educação - Alterações climáticas e migrações I	ACD24-10	6	4	6	10	60								
	Inquietar: O Cerne da Educação - Alterações climáticas e migrações II	ACD24-11	6	4	1	5	30								
	O Centro de Apoio à Aprendizagem no AE Teixeira de Pascoaes	ACD24-12	3	0	0	0	0								
Pessoa Não Docente															
Total volume de formação												693			
Total Formandos/as												50			

Tabela 41 - Formação: dados referentes a formandos(as) externos(as)

O Agrupamento de Escolas de Eiriz é o que apresenta menor volume de formação.

6. Formação: resumo

6.1. Docentes: Formandos(as) por níveis de ensino

Na tabela seguinte, apresentamos o número de formandos(as), por nível de ensino. Os(as) docentes do grupo 290 foram considerados(as) no 2.º ciclo (3) e no terceiro ciclo/ensino secundário (2).

Formandos(as) por nível de ensino						
Nível de ensino	Ed. Pré-Escolar	Primeiro Ciclo	Segundo Ciclo	Terceiro Ciclo/Ensino Secundário	Ed. Especial	Total Formandos(as)
N.º Formandos(as)	18	60	32	111	17	238

Tabela 42 – Formandos(as) por nível de ensino

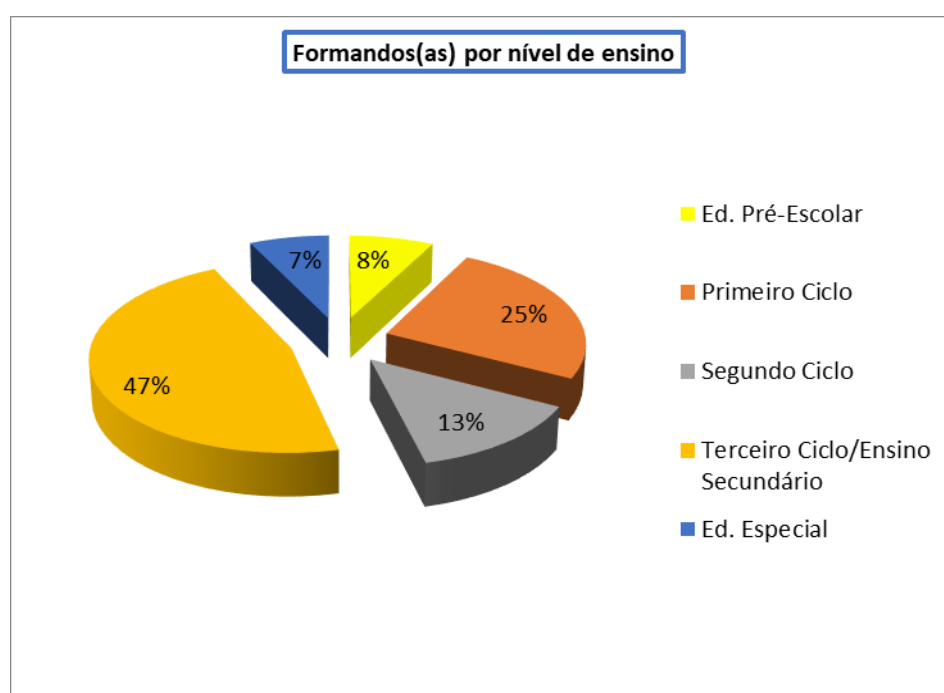


Gráfico 18 – Formandos(as) por nível de ensino

Formandos(as) por nível de ensino (ACD do plano de formação)						
Nível de ensino	Ed. Pré-Escolar	Primeiro Ciclo	Segundo Ciclo	Terceiro Ciclo/Ensino Secundário	Ed. Especial	Total Formandos(as)
N.º Formandos(as)	9	14	21	105	15	164

Tabela 43 – Formandos(as) por nível de ensino/ACD

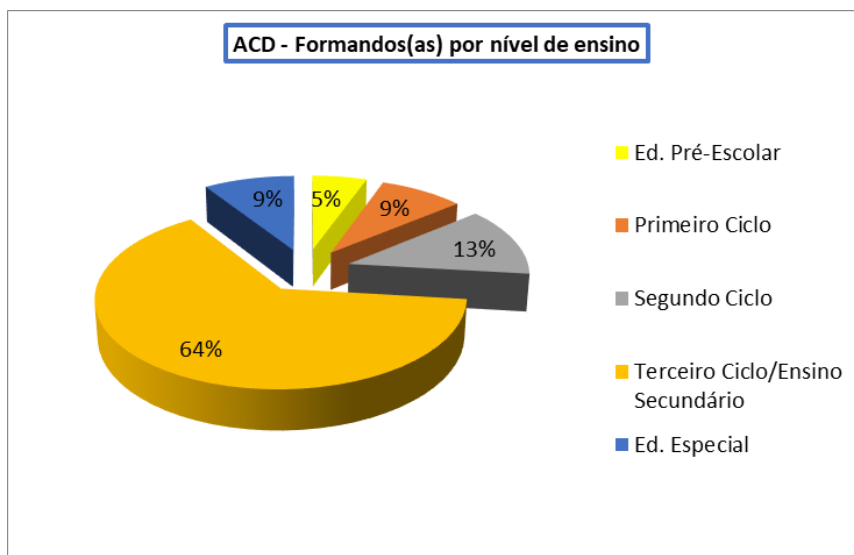


Gráfico 19 – Formandos(as) por nível de ensino/ACD

Relativamente ao nível de ensino, destaca-se o 3.º ciclo/secundário, quer nas ações acreditadas, quer nas ACD.

Apresentamos os dados trabalhados nos pontos anteriores em mapas globais que resumem a informação.

6.2. Mapas resumo

PD24-07	Criação de ambientes de aprendizagem inclusivos e inovadores	Oficina de formação	Dimensão Científica e pedagógica	Prática pedagógica e didática na docência	50	25	0	15	0	0	15	AE Sudeste de Baão: 15	110: 4; 200: 2; 210: 1; 230: 2; 300: 1; 320: 1; 330: 1; 400: 1; 520: 1; 620: 1	9	10	Excelente: 15	5: 86,7%	A. Jorge Pinheiro	750
																	4: 13,3%		
																	Média: 4,87		
PD24-12	Laboratórios de Educação Digital: cenários de aprendizagem ativa	Oficina de formação	Dimensão Científica e pedagógica	Tecnologias da informação e comunicação aplicadas a didáticas específicas ou à gestão escolar	50	25	25	13	0	1	12	AE Teixeira de Pascoaes: 11	100: 2; 230: 1; 240: 1; 290: 1; 300: 1; 320: 1; 420: 1; 510: 1; 520: 1; 620: 1	7,6	10	Excelente: 11	5: 91,7%	Ana Baptista	600
												ESA: 1	550			Bom: 1	4: 8,3%		
																	Média: 4,92		
PD24-18	Afolha de cálculo -ferramenta facilitadora do quotidiano profissional	Curdo de formação	Outra	Tecnologias da informação e comunicação aplicadas a didáticas específicas ou à gestão escolar	25	25	0	14	0	1	13	AE Ovil: 11	240: 1; 300: 1; 330: 2; 420: 1; 500: 2; 510: 1; 620: 2; 910: 1	8,4	10	Excelente: 10	5: 92,3%	Eduardo Teixeira	325
												AE Eiriz: 2	100: 1; 290: 1			Muito Bom: 3	4: 7,7%		
																	Média: 5		
PD24-09	Criação de ambientes de aprendizagem inclusivos e inovadores	Oficina de formação	Dimensão Científica e pedagógica	Prática pedagógica e didática na docência	50	25	25	17	0	1	16	AE Teixeira de Pascoaes: 10	100: 3; 110: 2; 230: 1; 500: 1; 520: 1; 620: 1; 910: 1	9,7	10	Excelente: 16	5: 93,8%	Laura Pinheiro	800
												ESA: 6	290: 1; 300: 1; 500: 1; 520: 1; 530: 1; 600: 1				4: 6,3%		
																	Média: 4,86		
PD24-15	Laboratórios de Educação Digital: cenários de aprendizagem ativa	Oficina de formação	Dimensão Científica e pedagógica	Tecnologias da informação e comunicação aplicadas a didáticas específicas ou à gestão escolar	50	25	25	15	0	1	14	AE Ovil: 14	100: 1; 110: 3; 120: 1; 240: 1; 300: 1; 430: 1; 510: 2; 520: 1; 910: 3	9,6	10	Excelente: 14	5: 64,3%	Ilda Braga	700
																	4: 35,7%		
																	Média: 4,64		
PD24-13	Laboratórios de Educação Digital: cenários de aprendizagem ativa	Oficina de formação	Dimensão Científica e pedagógica	Tecnologias da informação e comunicação aplicadas a didáticas específicas ou à gestão escolar	50	25	25	15	0	0	15	AE Souza-Cardoso: 15	100: 2; 110: 3; 220: 1; 300: 1; 330: 1; 500: 1; 510: 1; 520: 2; 530: 1; 550: 1; 910: 1	9,7	10	Excelente: 15	5: 86,7%	Ilda Braga	750
																	4: 13,3%		
																	Média: 4,87		
PD24-14	Laboratórios de Educação Digital: cenários de aprendizagem ativa	Oficina de formação	Dimensão Científica e pedagógica	Tecnologias da informação e comunicação aplicadas a didáticas específicas ou à gestão escolar	50	25	25	15	0	1	14	ESA: 11	300: 1; 330: 1; 430: 2; 520: 1; 530: 1; 540: 2; 550: 2; 620: 1	4,5	10	Excelente: 13	5: 80%	Ana Osório	700
												Outro: 1	230			Bom: 1	4: 20%		
												AE Eiriz: 1	220			Insuficiente: 1	Média: 4,80		
												AE Teixeira de Pascoaes: 1	110						
PD24-19	Artefactos Digitais da Plataforma Hypatiamat no 1.º ciclo do Ensino Básico – Uma abordagem holística	Oficina de formação	Dimensão Científica e pedagógica	Área da docência	25	12,5	12,5	14	0	3	11	AE Souza-Cardoso: 5	110	10	10	Excelente: 11	5: 91,7%	Ricardo Pinto	275
												AE Teixeira de Pascoaes: 4	110				4: 8,3%		
												Outro: 2	110				Média: 4,92		

PD24-20	Artefactos Digitais da Plataforma Hypatiamat no 1.º ciclo do Ensino Básico – Uma abordagem holística	Oficina de formação	Dimensão Científica e pedagógica	Área da docência	25	12,5	12,5	15	0	0	15	AE Ovil: 1	110	9	10	Excelente: 15	5: 93,3%	José Martins	375
												AE Sudeste de Baião: 1	110				4: 6,7%		
												AE Eiriz: 3	110				Média: 4,93		
												Outro: 10	110						

Total Formandos(as)/Agrupamento/Escola		Volume de formação	
AE Teixeira de Pascoaes, Amarante	35	AE Teixeira de Pascoaes, Amarante	1450
Escola Sec. Amarante	50	Escola Sec. Amarante	2075
AE Amadeo S. Cardoso, Amarante	56	AE Amadeo S. Cardoso, Amarante	2075
AE de Eiriz, Baião	22	AE de Eiriz, Baião	575
AE de Vale de Ovil, Baião	42	AE de Vale de Ovil, Baião	1775
AE do Sudeste de Baião	16	AE do Sudeste de Baião	775
Outro	17	Outro	525
Total formandos/as:		238	Total Volume de formação
			9250

Tabela 44 – Formação Pessoal Docente: Mapa resumo

Ações de Formação de Curta Duração

Cód	Designação da ação	Modalidade	N.º Horas	Certificados	Agrupamento/Escola	Formador(a)	Volume
ACD24-01	A Inteligência Artificial na Educação (I): Princípios, desafios éticos e legais, aplicações práticas	Seminário	3	35	AE Amadeo de Souza-Cardoso: 8 AE do Sudeste de Baião: 9 AE Teixeira de Pascoaes: 4 ESA: 13 Outro: 1	Luís Valente	105
ACD24-02	A Inteligência Artificial na Educação (II): Criação de conteúdo de texto e de apresentações com recurso à IA	Seminário	3	32	AE de Eiriz: 1 AE Amadeo de Souza-Cardoso: 10 AE do Sudeste de Baião: 3 AE Teixeira de Pascoaes: 5 ESA: 9 AE de Vale de Ovil: 3 Outro: 1	Luís Valente	96
ACD24-03	A Inteligência Artificial na Educação (III): Criação de conteúdos multimédia com recurso à IA	Seminário	3	40	AE de Vale de Ovil: 5 AE Amadeo de Souza-Cardoso: 8 AE do Sudeste de Baião: 3 AE de Eiriz: 9 AE Teixeira de Pascoaes: 7 ESA: 8	Luís Valente	120
ACD24-04	Criação de conteúdo de texto e de apresentações com recurso à Inteligência Artificial	Seminário	3	27	AE Amadeo de Souza-Cardoso: 4 AE do Sudeste de Baião: 4 AE de Eiriz: 3 AE de Vale de Ovil: 3 AE Teixeira de Pascoaes: 3 ESA: 10	Luís Valente	81
ACD24-05	Criação de conteúdos multimédia com recurso à Inteligência Artificial	Seminário	3	30	AE Amadeo de Souza-Cardoso: 7 AE de Eiriz: 3 AE de Vale de Ovil: 2 AE do Sudeste de Baião: 4 AE Teixeira de Pascoaes: 8 ESA: 5 Outro: 1	Luís Valente	90
ACD24-06	Jornadas Desportivas - Pensar o Presente e o Futuro I	Jornada	3	11	AE Teixeira de Pascoaes: 3 ESA: 1 Outro: 7	Beatriz Cardoso-Marinho Sónia Vladimira Correia Sílvia Raquel Teles Pinto	33
ACD24-07	Jornadas Desportivas - Pensar o Presente e o Futuro II	Jornada	6	11	ESA: 1 AE Teixeira de Pascoaes: 2 Outro: 8	Diogo M. Teixeira Monteiro Jorge Manuel Amaral Silvério José Ângelo Santos José P. S. Rebocho Lopes André Filipe Teixeira e Seabra José Carlos R. Dias Ribeiro Celina Raquel N. Gonçalves	66
ACD24-08	Welcoming the difference	Seminário	3	19	ESA: 19	Laura Maria Coelho Pinheiro Maria Teresa Vieira Lopes	57
ACD24-9	Super Searchers Portugal	Workshop	4	9	AE Amadeo de Souza-Cardoso: 1 AE de Vale de Ovil: 1 ESA: 2 AE Teixeira de Pascoaes: 2 AE de Eiriz: 1 AE do Sudeste de Baião: 2	Isabel Maria Teixeira Peixoto Ramos	36
ACD24-10	Inquietar: O Cerne da Educação — Alterações Climáticas: Migrações I	Jornada	6	17	AE Teixeira de Pascoaes: 6 ESA: 1 Outro: 10	Filipe Duarte Santos João Manuel Machado Ferrão Rui Manuel Pereira Marques Pedro Manuel Portugal N. B. Gaspar Célia Balbina de Melo Bastos Paulo Alexandre Bernardo Fernandes	102
ACD24-11	Inquietar: O Cerne da Educação — Alterações Climáticas: Migrações II	Jornada	6	12	AE Teixeira de Pascoaes: 6 ESA: 1 Outro: 5	Margarida Lopes Rodrigues Liberato Bruno Miguel Soares Gonçalves João Joanaz de Melo Grécia Josefina R. de Albuquerque Emídio Ferreira dos Santos Sousa José Maria Pimentel Marisa Carvalho Naia	72
ACD24-12	O Centro de Apoio à Aprendizagem no AE Teixeira de Pascoaes	Seminário	3	76	AE Teixeira de Pascoaes: 76	Hermínia da Conceição Marques dos Santos Maria Emília Gomes Alves	228

Total Formandos(as)/Agrupamento/Escola		Volume de formação	
AE Teixeira de Pascoaes, Amarante	122	AE Teixeira de Pascoaes, Amarante	410
Escola Sec. Amarante	70	Escola Sec. Amarante	221
AE Amadeo S. Cardoso, Amarante	38	AE Amadeo S. Cardoso, Amarante	115
AE de Eiriz, Baião	17	AE de Eiriz, Baião	52
AE de Vale de Ovil, Baião	14	AE de Vale de Ovil, Baião	43
AE do Sudeste de Baião	25	AE do Sudeste de Baião	77
Outro	33	Outro	168
Total formandos(as):	319	Total Volume de formação:	1086

Tabela 45 – ACD: Mapa resumo

6.3. Formandos(as) por género - Dados globais

6.3.1. Pessoal docente

			N.º H	Docentes			Pessoal Não Docente																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																			
	Designação da ação	Código				Total formandos/as	Volume Formação	Assistente Técnico				Assistente Operacional																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																														
				M	F			M	F	Total formandos/as	Volume Formação	M	F	Total formandos/as	Volume Formação																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																											
P e s s o a l D o c e n t e	Práticas pedagógicas inclusivas em sala de aula	PD24-01	25	2	11	13	325																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																			
	Práticas pedagógicas inclusivas em sala de aula	PD24-02	25	1	11	12	300																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																			
	Práticas pedagógicas inclusivas em sala de aula	PD24-03	25	5	10	15	375																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																			
	Práticas pedagógicas inclusivas em sala de aula	PD24-04	25	3	10	13	325																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																			
	Práticas pedagógicas inclusivas em sala de aula	PD24-05	25	3	11	14	350																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																			
	Criação de ambientes de aprendizagem inclusivos e inovadores	PD24-06	50	4	11	15	750																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																			
	Criação de ambientes de aprendizagem inclusivos e inovadores	PD24-07	50	4	11	15	750																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																			
	Criação de ambientes de aprendizagem inclusivos e inovadores	PD24-08	50	4	12	16	800																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																			
	Criação de ambientes de aprendizagem inclusivos e inovadores	PD24-09	50	2	14	16	800																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																			
	Criação de ambientes de aprendizagem inclusivos e inovadores	PD24-10	50	4	11	15	750																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																			
	Laboratórios de Educação Digital: cenários de aprendizagem ativa	PD24-12	50	3	9	12	600																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																			
	Laboratórios de Educação Digital: cenários de aprendizagem ativa	PD24-13	50	1	14	15	750																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																			
	Laboratórios de Educação Digital: cenários de aprendizagem ativa	PD24-14	50	6	8	14	700																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																			
	Laboratórios de Educação Digital: cenários de aprendizagem ativa	PD24-15	50	4	10	14	700																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																			
	A folha de cálculo - ferramenta facilitadora do quotidiano profissional	PD24-18	25	4	9	13	325																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																			
	Artefactos Digitais da Plataforma Hypatiamat no 1.º ciclo do Ensino Básico – Uma abordagem holística	PD24-19	25	0	11	11	275																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																			
	Artefactos Digitais da Plataforma Hypatiamat no 1.º ciclo do Ensino Básico – Uma abordagem holística	PD24-20	25	1	14	15	375																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																			
	A Inteligência Artificial na Educação (I): Princípios, desafios éticos e legais, aplicações práticas	ACD24-01	3	4	31	35	105																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																			
	A Inteligência Artificial na Educação (II): Criação de conteúdo de texto e de apresentações com recurso à IA	ACD24-02	3	10	22	32	96																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																			
	A Inteligência Artificial na Educação (III): Criação de conteúdos multimédia com recurso à IA	ACD24-03	3	13	27	40	120																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																			
	Criação de conteúdo de texto e de apresentações com recurso à Inteligência Artificial	ACD24-04	3	6	21	27	81																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																			
	Criação de conteúdos multimédia com recurso à Inteligência Artificial	ACD24-05	3	7	23	30	90																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																			
	Jornadas Desportivas - Pensar o Presente e o Futuro I	ACD24-06	3	6	5	11	33																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																			
	Jornadas Desportivas - Pensar o Presente e o Futuro II	ACD24-07	6	7	4	11	66																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																			
	Welcoming the difference	ACD24-08	3	1	18	19	57																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																			
	Super Searchers Portugal	ACD24-09	4	0	9	9	36																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																			
	Inquietar: O Cerne da Educação - Alterações climáticas e migrações I	ACD24-10	6	6	11	17	102																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																			
	Inquietar: O Cerne da Educação - Alterações climáticas e migrações II	ACD24-11	6	5	7	12	72																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																			
	O Centro de Apoio à Aprendizagem no AE Teixeira de Pascoaes	ACD24-12	3	22	54	76	228																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																			
Pessoal Não Docente																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																										

Tabela 46 – Pessoal docente – mapa resumo por ação e por género

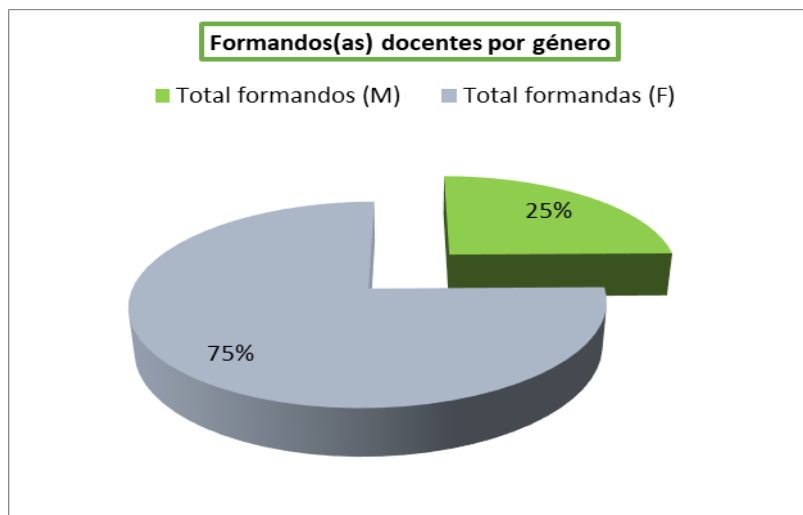


Gráfico 20 – Total de formandos(as) docentes por género.

7. Avaliação das ações pelos(as) formandos(as)

A avaliação das ações de formação é efetuada com base em inquéritos por questionário, aplicados antes de iniciar a ação e no final da ação, no caso dos(as) formandos(as). Também os(as) formadores(as) avaliam a ação, após estarem concluídos todos os processos de avaliação dos(as) formandos(as).

Depois de trabalhados os dados, é elaborado um relatório que é enviado aos(às) formandos(as) e aos(às) formadores(as), bem como à secção de formação e monitorização da comissão pedagógica, sendo, ainda, divulgados na página do CFAEAB. De forma a termos uma avaliação global de cada ação, apresentamos as **médias aritméticas simples** de cada um dos parâmetros avaliados, destacando a média mais elevada e a média mais baixa com duas cores diferentes.

7.1. Pessoal docente

7.1.1. Pessoal docente - Mapa global

O balanço retratado no quadro infra é excelente.

Escala		Escala de 1 a 5 em que: 1 significa Nada e 5 Muito																										Insuficiente a	1= Nada; 5 Muito
Cod.	Designação da ação	Formação													Pertinência da Formação						Formador(a)								Apreciação Global da Formação
		Motivadores para a aprendizagem	Grau de pertinência do tema para as suas necessidades e interesses	Os conteúdos aplicam-se na sua prática letiva/profissional	O programa foi cumprido	Adequação dos conteúdos aos objetivos definidos	Qualidade da documentação/material de apoio	A duração da formação foi adequada	A metodologia foi adequada aos objetivos da formação	A metodologia facilitou a aprendizagem e a compreensão prática dos conteúdos	Foi proporcionada a troca de experiência entre formandos	As instalações tinham condições adequadas	O horário foi adequado à formação ministrada	Fundamentar e enriquecer melhor a prática	Refletir sobre a prática exercida	Desenvolver/ melhorar métodos e técnicas de trabalho	Relembra/r/consolidar conhecimentos adquiridos	Aprender matérias novas	A formação correspondeu às minhas expectativas	A formação respondeu às minhas necessidades de formação nesta área	Organização adequada da formação	Capacidade de comunicação e transmissão de conhecimentos	Motivação suscitada	Domínio dos temas	Adequação dos métodos pedagógicos	Relacionamento formador / formandos	Dinâmica gerada no grupo	Avaliação global do formador	Apreciação Global
PD24-02	Práticas pedagógicas inclusivas em sala de aula	4,92	4,92	4,92	4,92	4,92	4,92	4,83	4,92	4,92	4,92	5,00	4,75	4,92	4,92	4,92	4,92	4,83	4,92	4,92	4,92	4,92	4,92	4,92	5,00	4,92	4,92	4,92	4,92
PD24-01	Práticas pedagógicas inclusivas em sala de aula	4,77	4,77	4,69	5,00	5,00	4,92	5,00	4,92	5,00	4,92	5,00	4,69	4,92	5,00	4,77	4,77	4,62	4,85	4,69	4,92	5,00	4,92	5,00	5,00	5,00	4,85	5,00	4,92
PD24-06	Criação de ambientes de aprendizagem inclusivos e inovadores	4,53	4,67	4,60	4,93	4,73	4,67	4,87	4,73	4,73	4,93	5,00	4,87	4,80	4,80	4,73	4,73	4,53	4,60	4,73	4,73	4,80	4,60	4,80	4,73	4,93	5,00	4,87	4,80
PD24-10	Criação de ambientes de aprendizagem inclusivos e inovadores	4,93	4,93	4,93	5,00	5,00	5,00	4,80	4,87	4,93	4,93	4,80	4,33	4,93	4,93	4,87	4,93	4,87	4,87	4,80	4,93	4,93	4,93	5,00	4,93	4,93	5,00	5,00	5,00
PD24-12	Laboratórios de Educação Digital: cenários de aprendizagem ativa	4,92	4,92	4,58	5,00	4,92	4,92	4,33	4,92	5,00	4,92	4,42	4,83	4,92	4,92	4,92	4,50	5,00	4,83	4,83	5,00	4,92	4,92	5,00	4,83	4,92	5,00	4,92	4,92
PD24-18	A folha de cálculo - ferramenta facilitadora do quotidiano profissional	4,9	5,0	4,8	5,0	5,0	4,8	4,8	4,7	4,7	5,0	4,5	4,5	4,8	4,9	5,0	5,0	4,8	4,8	4,8	5,0	5,0	5,0	5,0	4,8	4,8	4,9	5,0	4,9
PD24-04	Práticas pedagógicas inclusivas em sala de aula	4,38	4,92	5,00	5,00	4,69	4,77	4,62	4,77	4,77	4,92	4,77	4,08	4,77	4,92	4,62	4,77	4,69	4,46	4,69	4,69	4,85	4,69	4,69	4,69	4,92	4,85	4,92	4,69
PD24-03	Práticas pedagógicas inclusivas em sala de aula	4,87	4,93	4,87	5,00	4,93	4,93	5,00	5,00	5,00	5,00	4,80	5,00	4,87	5,00	4,87	5,00	4,93	5,00	4,87	4,93	5,00	4,80	4,93	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00
PD24-08	Criação de ambientes de aprendizagem inclusivos e inovadores	5,00	4,94	4,94	5,00	5,00	5,00	4,81	5,00	5,00	5,00	4,81	4,94	4,94	4,94	5,00	4,94	4,81	5,00	4,94	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00
PD24-07	Criação de ambientes de aprendizagem inclusivos e inovadores	4,93	5,00	4,87	5,00	5,00	4,87	4,93	4,80	4,80	5,00	5,00	4,80	4,87	4,93	4,80	4,87	4,60	4,87	4,80	4,73	4,93	4,80	4,93	4,80	5,00	5,00	5,00	4,87

PD24-14	Laboratórios de Educação Digital: cenários de aprendizagem ativa	4,80	4,60	4,33	5,00	5,00	4,93	4,53	4,80	4,80	4,87	4,67	4,67	4,40	4,53	4,60	4,47	4,80	4,73	4,53	4,73	4,87	4,80	4,87	4,87	4,87	4,87	4,87	4,93	4,80
PD24-13	Laboratórios de Educação Digital: cenários de aprendizagem ativa	4,80	4,67	4,27	5,00	4,87	5,00	4,87	4,87	4,87	4,93	5,00	4,73	4,60	4,60	4,73	4,67	4,93	4,67	4,53	4,93	4,93	4,93	5,00	4,87	5,00	5,00	5,00	5,00	4,80
PD24-15	Laboratórios de Educação Digital: cenários de aprendizagem ativa	4,64	4,57	4,29	4,93	4,64	4,93	4,21	4,50	4,50	4,64	4,93	4,57	4,21	4,29	4,29	4,21	4,50	4,43	4,29	4,57	4,79	4,50	4,71	4,50	4,86	4,64	4,71	4,64	
PD24-09	Criação de ambientes de aprendizagem inclusivos e inovadores	4,88	4,88	4,81	4,94	4,94	5,00	4,88	4,94	4,94	5,00	4,75	4,94	4,88	4,88	4,81	4,94	4,94	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	4,94	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	4,94
PD24-05	Práticas pedagógicas inclusivas em sala de aula	4,79	4,86	4,86	4,93	4,86	4,86	4,93	4,86	4,86	4,93	4,86	4,93	4,79	4,86	4,79	4,79	4,79	4,79	4,79	4,86	4,93	4,86	4,86	4,79	4,93	4,93	4,86	4,86	
PD24-19	Artefactos Digitais da Plataforma Hypatiamat no 1.º ciclo do Ensino Básico – Uma abordagem holística	4,83	5,00	5,00	5,00	5,00	4,92	4,50	4,92	5,00	4,67	4,67	4,67	4,75	4,75	4,83	4,83	4,75	4,92	4,92	4,92	4,83	4,92	4,83	4,67	4,92	4,58	5,00	4,92	
PD24-20	Artefactos Digitais da Plataforma Hypatiamat no 1.º ciclo do Ensino Básico – Uma abordagem holística	5,00	4,93	4,93	5,00	5,00	5,00	4,73	5,00	5,00	5,00	4,60	4,67	4,93	4,87	4,87	4,87	4,60	4,93	5,00	5,00	5,00	4,87	4,93	5,00	4,93	4,87	5,00	4,93	

Tabela 47 – Pessoal Docente: Avaliação das ações de formação.



7.1.2. Pessoal docente - Apreciação global nas ações de formação

Cod.	Designação da ação	Apreciação global da Formação (1= Nada a 5=Muito)
PD24-02	Práticas pedagógicas inclusivas em sala de aula	4,92
PD24-01	Práticas pedagógicas inclusivas em sala de aula	4,92
PD24-06	Criação de ambientes de aprendizagem inclusivos e inovadores	4,80
PD24-10	Criação de ambientes de aprendizagem inclusivos e inovadores	5,00
PD24-12	Laboratórios de Educação Digital: cenários de aprendizagem ativa	4,92
PD24-18	A folha de cálculo - ferramenta facilitadora do quotidiano profissional	4,90
PD24-04	Práticas pedagógicas inclusivas em sala de aula	4,69
PD24-03	Práticas pedagógicas inclusivas em sala de aula	5,00
PD24-08	Criação de ambientes de aprendizagem inclusivos e inovadores	5,00
PD24-07	Criação de ambientes de aprendizagem inclusivos e inovadores	4,87
PD24-14	Laboratórios de Educação Digital: cenários de aprendizagem ativa	4,80
PD24-13	Laboratórios de Educação Digital: cenários de aprendizagem ativa	4,80
PD24-15	Laboratórios de Educação Digital: cenários de aprendizagem ativa	4,64
PD24-09	Criação de ambientes de aprendizagem inclusivos e inovadores	4,94
PD24-05	Práticas pedagógicas inclusivas em sala de aula	4,86
PD24-19	Artefactos Digitais da Plataforma Hypatiamat no 1.º ciclo do Ensino Básico – Uma abordagem holística	4,92
PD24-20	Artefactos Digitais da Plataforma Hypatiamat no 1.º ciclo do Ensino Básico – Uma abordagem holística	4,93

Avaliação mais baixa da formação

Avaliação mais elevada da formação

Tabela 48 - Pessoal Docente: Avaliação Global das ações de formação

Analisados os dados, concluímos que a avaliação é excelente, sendo a média mais baixa de 4,64. De salientar que a avaliação mais baixa é um nível também muito elevado de 4,67.

8. Avaliação dos(as) formadores(as) pelos(as) formandos(as)

8.1. Pessoal docente

Cod.	Designação da ação	Apreciação global do(a) Formador(a) 1= Insuficiente a 5 Excelente
PD24-02	Práticas pedagógicas inclusivas em sala de aula	4,92
PD24-01	Práticas pedagógicas inclusivas em sala de aula	5,00
PD24-06	Criação de ambientes de aprendizagem inclusivos e inovadores	4,87
PD24-10	Criação de ambientes de aprendizagem inclusivos e inovadores	5,00
PD24-12	Laboratórios de Educação Digital: cenários de aprendizagem ativa	4,92
PD24-18	A folha de cálculo - ferramenta facilitadora do quotidiano profissional	5,00
PD24-04	Práticas pedagógicas inclusivas em sala de aula	4,92
PD24-03	Práticas pedagógicas inclusivas em sala de aula	5,00
PD24-08	Criação de ambientes de aprendizagem inclusivos e inovadores	5,00
PD24-07	Criação de ambientes de aprendizagem inclusivos e inovadores	5,00
PD24-14	Laboratórios de Educação Digital: cenários de aprendizagem ativa	4,93
PD24-13	Laboratórios de Educação Digital: cenários de aprendizagem ativa	5,00
PD24-15	Laboratórios de Educação Digital: cenários de aprendizagem ativa	4,71
PD24-09	Criação de ambientes de aprendizagem inclusivos e inovadores	5,00
PD24-05	Práticas pedagógicas inclusivas em sala de aula	4,86
PD24-19	Artefactos Digitais da Plataforma Hypatiamat no 1.º ciclo do Ensino Básico – Uma abordagem holística	5,00
PD24-20	Artefactos Digitais da Plataforma Hypatiamat no 1.º ciclo do Ensino Básico – Uma abordagem holística	5,00

	Avaliação mais baixa da formação
	Avaliação mais elevada da formação

Tabela 49 – Avaliação dos(as) formadores(as), pelos(as) formandos(as) – Pessoal docente

Como se pode verificar, a avaliação global mais baixa, numa escala de 1 a 5, em que 1 significa insuficiente e 5 excelente, é de 4,71, o que significa que os(as) formadores(as) foram todos(as) avaliados(as) com excelente. Destacam-se 10 turmas (59%) em que os(as) formadores(as) obtiveram a média máxima de 5.

9. Avaliação das instalações/espços

Cod.	Designação da ação	As instalações tinham condições adequadas (1= Nada a 5=Muito)
PD24-02	Práticas pedagógicas inclusivas em sala de aula	5,00
PD24-01	Práticas pedagógicas inclusivas em sala de aula	5,00
PD24-06	Criação de ambientes de aprendizagem inclusivos e inovadores	5,00
PD24-10	Criação de ambientes de aprendizagem inclusivos e inovadores	4,80
PD24-12	Laboratórios de Educação Digital: cenários de aprendizagem ativa	4,42
PD24-18	A folha de cálculo - ferramenta facilitadora do quotidiano profissional	4,50
PD24-04	Práticas pedagógicas inclusivas em sala de aula	4,77
PD24-03	Práticas pedagógicas inclusivas em sala de aula	4,80
PD24-08	Criação de ambientes de aprendizagem inclusivos e inovadores	4,81
PD24-07	Criação de ambientes de aprendizagem inclusivos e inovadores	5,00
PD24-14	Laboratórios de Educação Digital: cenários de aprendizagem ativa	4,67
PD24-13	Laboratórios de Educação Digital: cenários de aprendizagem ativa	5,00
PD24-15	Laboratórios de Educação Digital: cenários de aprendizagem ativa	4,93
PD24-09	Criação de ambientes de aprendizagem inclusivos e inovadores	4,75
PD24-05	Práticas pedagógicas inclusivas em sala de aula	4,86
PD24-19	Artefactos Digitais da Plataforma Hypatiamat no 1.º ciclo do Ensino Básico – Uma abordagem holística	4,67
PD24-20	Artefactos Digitais da Plataforma Hypatiamat no 1.º ciclo do Ensino Básico – Uma abordagem holística	4,60

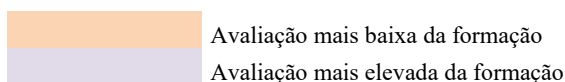


Tabela 50 – Avaliação das instalações.

A avaliação das instalações/espços onde decorreu a formação foi muito positiva.

10. Avaliação do impacto no desempenho profissional

10.1. Pessoal docente

Relativamente ao impacto que as ações irão ter no desempenho profissional dos(as) docentes, apresentamos, de seguida, os dados recolhidos nos inquéritos de autoavaliação:

Cod.	Designação da ação	Os conteúdos aplicam-se na sua prática letiva / profissional (1= Nada a 5=Muito)
PD24-02	Práticas pedagógicas inclusivas em sala de aula	4,92
PD24-01	Práticas pedagógicas inclusivas em sala de aula	4,69
PD24-06	Criação de ambientes de aprendizagem inclusivos e inovadores	4,60
PD24-10	Criação de ambientes de aprendizagem inclusivos e inovadores	4,93
PD24-12	Laboratórios de Educação Digital: cenários de aprendizagem ativa	4,58
PD24-18	A folha de cálculo - ferramenta facilitadora do quotidiano profissional	4,80
PD24-04	Práticas pedagógicas inclusivas em sala de aula	5,00
PD24-03	Práticas pedagógicas inclusivas em sala de aula	4,87
PD24-08	Criação de ambientes de aprendizagem inclusivos e inovadores	4,94
PD24-07	Criação de ambientes de aprendizagem inclusivos e inovadores	4,87
PD24-14	Laboratórios de Educação Digital: cenários de aprendizagem ativa	4,33
PD24-13	Laboratórios de Educação Digital: cenários de aprendizagem ativa	4,27
PD24-15	Laboratórios de Educação Digital: cenários de aprendizagem ativa	4,29
PD24-09	Criação de ambientes de aprendizagem inclusivos e inovadores	4,81
PD24-05	Práticas pedagógicas inclusivas em sala de aula	4,86
PD24-19	Artefactos Digitais da Plataforma Hypatiamat no 1.º ciclo do Ensino Básico – Uma abordagem holística	5,00
PD24-20	Artefactos Digitais da Plataforma Hypatiamat no 1.º ciclo do Ensino Básico – Uma abordagem holística	4,93

 Avaliação mais baixa da formação
 Avaliação mais elevada da formação

Tabela 51 – Pessoal docente – Impacto da formação no desenvolvimento profissional

Concluimos que os(as) formandos(as) reconhecem, claramente, que a formação vai ter impacto no seu desempenho profissional.

11. Desistências

Ainda verificamos a desistência de 15 docentes que se inscreveram. Na maioria dos casos, não informam dos motivos que os levam a tal decisão, o que é lamentável.

Cod.	Designação da ação	Inscritos	Não Frequentaram	Não Concluíram	Certificados
PD24-02	Práticas pedagógicas inclusivas em sala de aula	14	0	2	12
PD24-01	Práticas pedagógicas inclusivas em sala de aula	15	0	2	13
PD24-06	Criação de ambientes de aprendizagem inclusivos e inovadores	15	0	0	15
PD24-10	Criação de ambientes de aprendizagem inclusivos e inovadores	15	0	0	15
PD24-12	Laboratórios de Educação Digital: cenários de aprendizagem ativa	13	0	1	12
PD24-18	A folha de cálculo - ferramenta facilitadora do quotidiano profissional	14	0	1	13
PD24-04	Práticas pedagógicas inclusivas em sala de aula	15	0	2	13
PD24-03	Práticas pedagógicas inclusivas em sala de aula	15	0	0	15
PD24-08	Criação de ambientes de aprendizagem inclusivos e inovadores	16	0	0	16
PD24-07	Criação de ambientes de aprendizagem inclusivos e inovadores	15	0	0	15
PD24-14	Laboratórios de Educação Digital: cenários de aprendizagem ativa	15	0	1	14
PD24-13	Laboratórios de Educação Digital: cenários de aprendizagem ativa	15	0	0	15
PD24-15	Laboratórios de Educação Digital: cenários de aprendizagem ativa	15	0	1	14
PD24-09	Criação de ambientes de aprendizagem inclusivos e inovadores	17	0	1	16
PD24-05	Práticas pedagógicas inclusivas em sala de aula	15	0	1	14
PD24-19	Artefactos Digitais da Plataforma Hypatiamat no 1.º ciclo do Ensino Básico – Uma abordagem holística	14	0	3	11
PD24-20	Artefactos Digitais da Plataforma Hypatiamat no 1.º ciclo do Ensino Básico – Uma abordagem holística	15	0	0	15

Tabela 52 - Pessoal docente: Desistências

12. Balanço global da formação

Analisados os dados de cada ação de formação, os documentos disponíveis, nomeadamente inquéritos e relatórios das ações de formação, salientamos a **avaliação muito positiva das ações realizadas**, não se registando nenhuma média negativa. Destacamos a **avaliação muito positiva atribuída aos(as) formadores(as)**.

Tal resultado não se teria alcançado sem o empenho de todos(as) os(as) intervenientes: diretores(as), membros da secção de formação e monitorização, formandos(as) e formadores(as).

CONCLUSÃO

Consideramos que todo o trabalho desenvolvido foi muito positivo, tendo-se cumprido o plano anual de atividades e de formação.

Aprovado em reunião de Conselho de Diretores a 3 de outubro de 2025

A Presidente da Reunião

O Secretário
